

Groupe scolaire
Jean Cassaigne



ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE SVT (Sciences de la Vie et de la Terre)

APRES LA
2^{NDE}
GENERALE ?



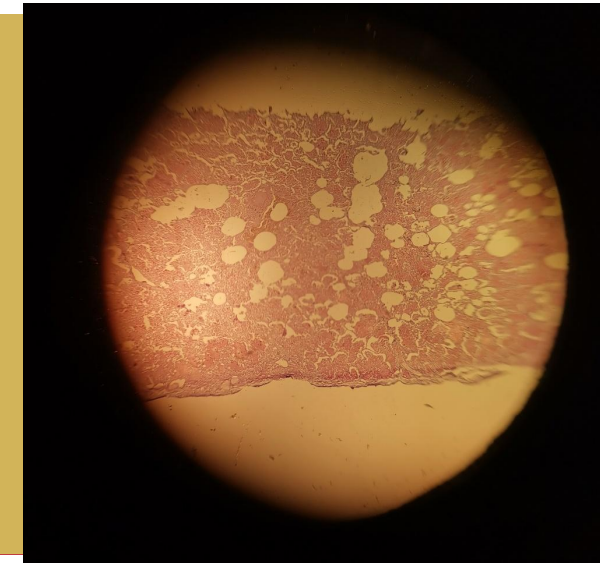
ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE SVT

Pour qui est
faite cette
spécialité ?

élèves désireux d'approfondir leurs connaissances dans ce domaine, qu'ils souhaitent ou non poursuivre des études scientifiques



élèves qui aiment le concret, apprendre par eux-mêmes en manipulant lors d'expériences



cette spécialité est ouverte à tous les élèves car sur le fond elle est scientifique mais sur la forme elle est littéraire



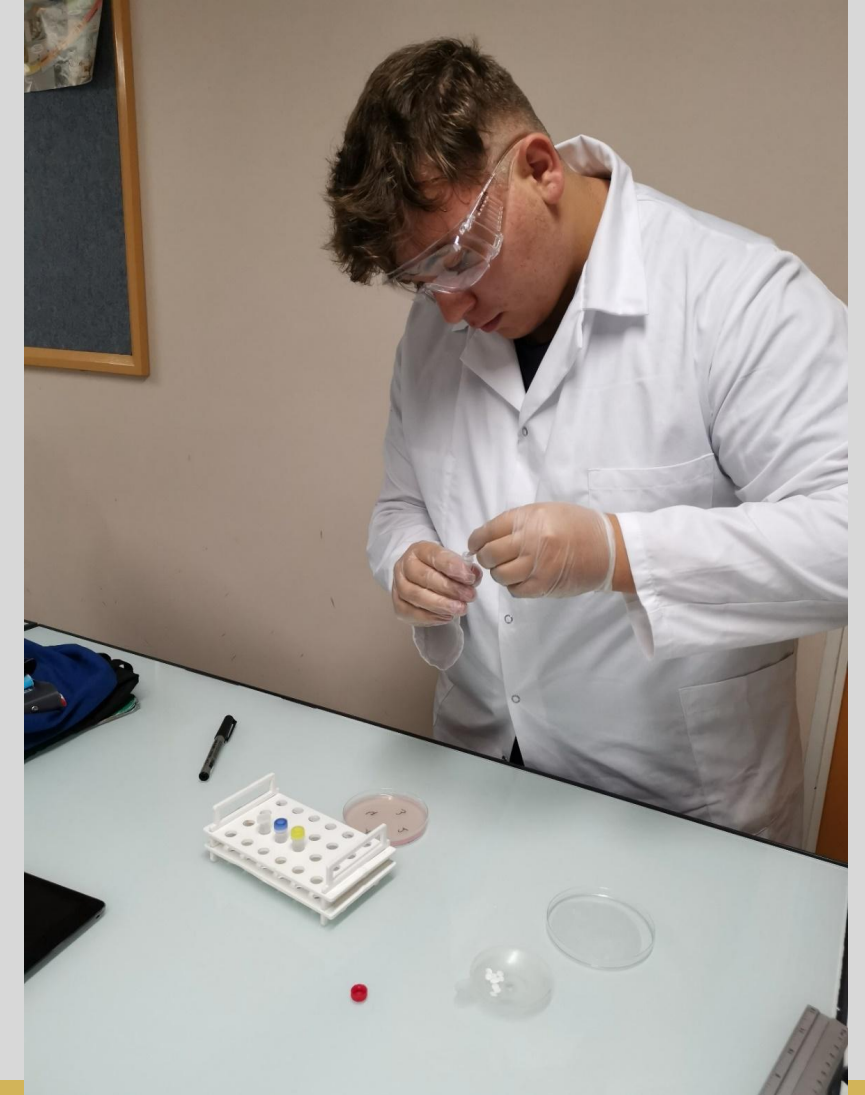
elle peut s'associer à n'importe quelle autre spécialité pour de nombreux choix d'orientations

ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE SVT

Compétences travaillées et attendues en fin de cycle



- démarche scientifique
- autonomie
- utilisation d'outils variés en TP



- analyse de documents
- raisonnement
- esprit critique
- comportement éthique et responsable



Que fait-on ? (programme de 1ère)

❖ Thème 1 : La Terre, la vie et l'organisation du vivant

A/ Génétique (divisions cellulaires, réplication de l'ADN, expression du patrimoine génétique, enzymes, mutations)



B/ Géologie (structure interne du globe grâce aux études sismiques, thermiques... dynamique de la lithosphère océanique...)



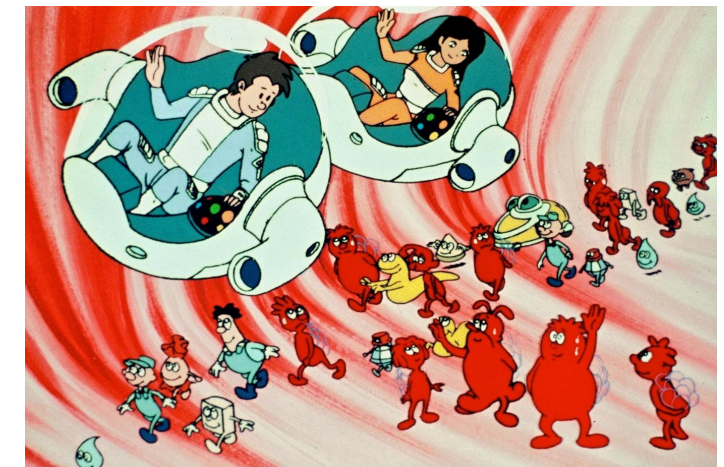
❖ Thème 2 : Enjeux contemporains de la planète

Dynamique des écosystèmes, services écosystémiques et leur gestion



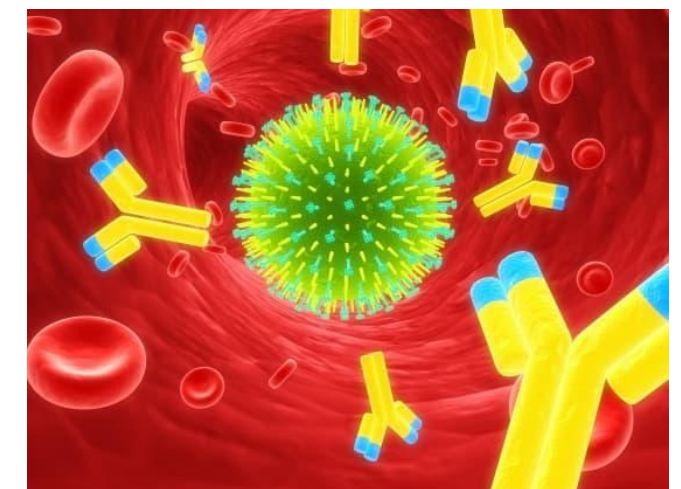
❖ Thème 3 : Corps humain et santé

A/ Variations génétiques et santé (étude d'une maladie génétique, résistance des bactéries aux antibiotiques, cancers...)



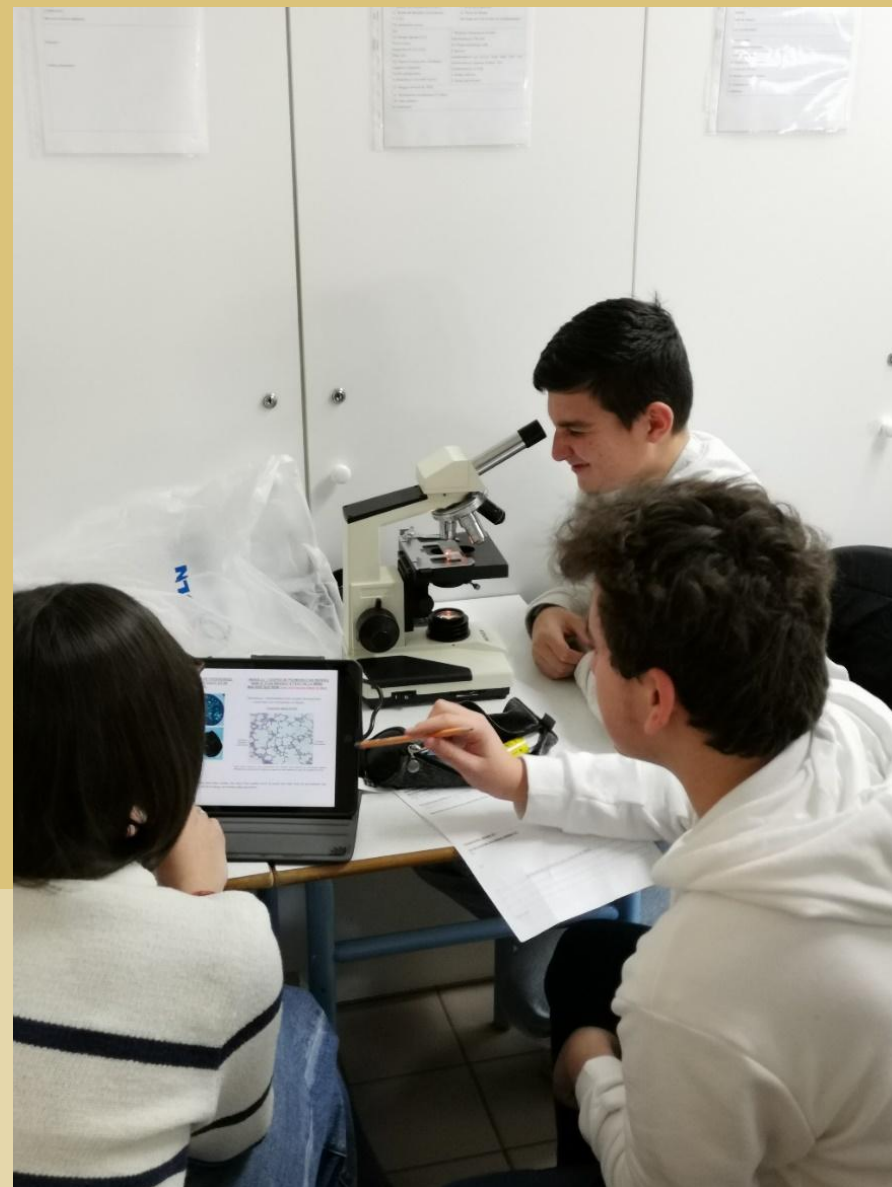
B/ Fonctionnement du système immunitaire

(phagocytose, anticorps, antigènes, lymphocytes, SIDA, vaccins...)



ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE SVT

Comment travaille-t-on ?



nombreux TP, manipulations (seuls, en binome) sous forme ou non d'ECE



travaux de groupe (avancement selon son rythme)



travail de l'oral (en vue du grand oral) mais aussi de l'écrit (pour le bac)



ENSEIGNEMENT DE SPECIALITE SVT

- ❖ les activités pratiques sont autant que possible, issues de faits réels, de données concrètes, avec si possible une mise en situation ludique
- ❖ une approche et un travail sur des exercices de type bac (une synthèse, une analyse de documents pour l'épreuve écrite) et entraînement à l'épreuve expérimentale (ECE)



Groupe : Rh. : + **A**

Testé avec sérum anti-D +

sérum anti C

sérum anti-E

sérum anti-c

sérum anti-e

Le Directeur du Laboratoire, Le Titulaire,

Nom Prénom - Adresse

Groupe : Rh. : + **AB**

Testé avec sérum anti-D +

sérum anti C

sérum anti-E

sérum anti-c

sérum anti-e

Le Directeur du Laboratoire, Le Titulaire,

Nom Prénom - Adresse



Etes-vous prêts pour le casse du siècle

ESCAPE GAME
LA CASA DE PAPEL



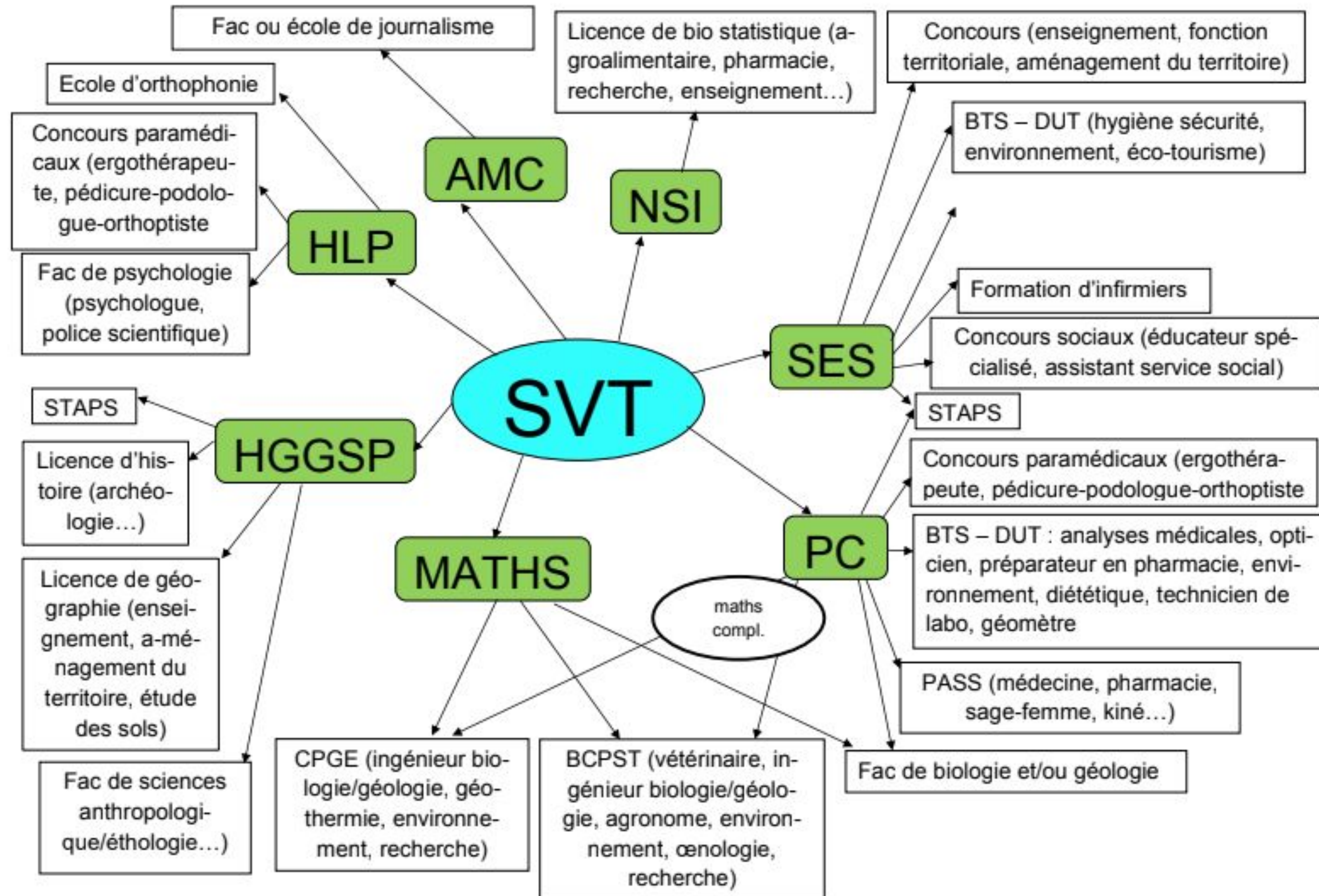
Hôpital Princeton-Plainsboro
New Jersey



1. Munissez-vous de votre pass et inscrivez votre prénom sur les pointillés
2. Entrer en silence, par équipe, et désinfectez-vous les mains
3. Installez-vous sur une paillasse libre avec microscope et sortez votre ipad



Que peut-on faire avec cette spécialité ?



MERCI POUR VOTRE
ATTENTION

Mme Wiber Bonadei

Professeure référente
en SVT (et spécialité)



Retrouvez les actualités du lycée Jean Cassaigne sur www.gs-cassaigne.fr ainsi que sur les réseaux sociaux

