

# Des ateliers verts ou comment se familiariser à l'écologie au quotidien

---

Marina Pinto (CM1) et Laurence Beltrame (CE2)



C'est parti! Depuis la mi-octobre, les classes de CM1B et CE2A découvrent l'écologie à travers l'intervention des Ateliers verts, portés par Emmanuelle Pédezert. Cette Montoise, ancienne directrice du journal Sud Ouest dans les Landes et cofondatrice de la Maison écocitoyenne des Landes (en cours de création), propose aux enfants de réfléchir à être, justement, écocitoyens chaque jour un peu plus. Comment? En proposant des ateliers pratiques et ludiques afin de les

amener à vouloir agir, à chercher à comprendre par eux-mêmes les enjeux du développement durable, à penser aux solutions, en favorisant le concret et l'expérience.

Lors de cinq séances sur l'année scolaire, les enfants participeront à ces ateliers verts qui sont une déclinaison de l'action de sensibilisation menée par notre classe tout au long de l'année. Ils complètent l'intervention portée par le Sictom du Marsan et les activités pédagogiques que nous proposons pendant le temps d'apprentissage.

### **Des déchets plantés pour vérifier la pollution par A+B**

La première séance organisée par Emmanuelle a permis aux élèves de comprendre que l'écologie, c'était un tout. Il faut faire attention à la Terre, mais aussi à tous les êtres vivants qui la peuplent. Pas seulement l'humain. Si on passe en force, si on ne s'observe pas, ça ne marche pas. En petit groupe, ils ont essayé "le test du bocal". Dans un seul bocal, ils devaient réfléchir à comment faire entrer le contenu de cinq autres bocaux (du sable, de l'eau, des haricots secs, des pommes de pin, des cailloux) à l'intérieur de celui-ci. Un vrai casse-tête, mais ils y sont parvenus!

Passer en force ne sert à rien. L'homme a tendance à le faire, pourtant, et notamment envers la Nature. Les enfants ont été invités à le comprendre à travers une "battle" Humain / Ver de terre. Qui est le plus fort? En quoi le ver de terre est-il si précieux pour la planète? Pourquoi faut-il le respecter, le préserver, le considérer comme un être vivant qui a toute sa place, lui aussi, sur Terre? L'exercice a permis de relever que les enfants ont déjà une bonne connaissance du rôle de chacun sur la planète.

Pourtant, on nuit au ver de terre simplement en polluant avec nos déchets. Les déchets mettent du temps à se décomposer. Les enfants ont été invités à le vérifier en "plantant" des déchets dans des bocaux en verre, pour pouvoir suivre, tout au long de l'année, leur dégradation (carte Pokemon, papier de bonbon, stylo en plastique, masques chirurgicaux, etc.). Vérifier de leurs propres yeux qu'un déchet jeté est une plaie pour des années.

Un bel échange, concret, enrichissant, et surtout bienveillant et positif, qui sera renouvelé avant chaque période de vacances scolaires.