

Semaine 14

Dans ma classe, nous essayons de travailler avec un minimum de fiches. Je vous proposerais donc ici quelques activités un peu différentes à vivre avec votre enfant.

N'oubliez pas, surtout, de limiter, voir de supprimer complètement les écrans de la vie de votre enfant. Même si vous avez l'impression qu'il ne regarde pas, cela ne l'aidera pas dans ses apprentissages. Vous pouvez le remplacer par une activité sportive ou de danse, ou de l'écoute musicale. Lors du dernier confinement, nous avons écouté Radio Pomme d'Api, qu'ils adorent, mais il existe de nombreuses autres radios pour enfant sur internet.

Comme en classe, je vous proposerai une compétence particulière à travailler chaque jour.



Mardi : LANGAGE

Choisissez un livre à lire à votre enfant, de préférence en lien avec la biodiversité ou mieux encore, un livre sur les abeilles.

Lisez-le entièrement à votre enfant sans interrompre la lecture.

A la fin, revenez sur les pages de son choix (ou du votre) et laissez-le poser toutes les questions dont il a besoin.

A votre tour de le questionner sur les personnages de l'histoire, le lieu, le moment où se passe l'histoire (jour/nuit, saison...), les mots nouveaux, le début de l'histoire, l'événement central et la fin, le type d'illustrations (photos ou peintures ou dessins ou page à modeler, dessins très détaillés ou au contraire pas du tout, couleurs utilisées...)

Pour clôturer le tout, vous pouvez créer une affiche avec tout ce que vous avez vu d'important dans ce livre, comme une carte mentale. Les mots doivent être peu nombreux et écrits en capitales d'imprimerie, et il doit y avoir de nombreuses illustrations (faites à la main ou imprimées) et couleurs. Comme dans cet exemple :



Rapportez cette affiche pour la rentrée avec le livre si vous ne l'avez pas emprunté !

Jeudi : TRACES

Nous avons terminé de travailler sur les lignes horizontales (ou couchées). Le week-end prochain étant très important pour les enfants, je vous propose un bricolage de Pâques pour travailler plusieurs compétences : rappel lignes verticales (ou debout), déchirer du papier, coller, comparer son travail avec le modèle pour s'auto-évaluer.



Matériel :

- Deux feuilles blanches (assez épaisses si possible),
- Du papier de couleur (le papier de soie est très beau si vous en avez ou simplement du papier colorié par votre enfant au préalable),
- De la colle,
- De la peinture verte avec un rouleau et une fourchette ou cure dents (ou pinceau),
- Quelques gommettes fleurs (ou fleurs que vous aurez fabriqué dans du papier),
- Du ruban / laine / raphia...

Étapes :

- Dessiner un gros œuf sur la première feuille.
- Faire DÉCHIRER des morceaux de papier à votre enfant (si possible de taille équivalente).
- Lui faire coller ces morceaux de papier. Il ne doit pas y avoir de blanc dans l'œuf, les papiers peuvent donc se superposer.
- Découper l'œuf.
- Lui faire peindre au rouleau le bas de la seconde feuille avec assez d'épaisseur.
- Lui faire passer la fourchette vers le haut pour créer l'herbe.
- Quand tout est sec, coller l'œuf et les fleurs sur l'herbe, ainsi qu'un petit noeud en haut de l'œuf.
- Prendre une photo pour la maîtresse !

Vendredi : SCIENCES

Opération classe verte !

Chaque enfant devra préparer un pot avec une plante qu'il devra ramener le VENDREDI de la rentrée. Une graine, un bulbe, un plant (tomate, fraise...) ou une petite plante, l'essentiel est de s'en occuper pendant 3 semaines pour reverdir notre classe.

Le pot devra être décoré et avec le nom de votre enfant.

Vous veillerez avec lui à nommer les différentes parties de la plante (racines, tige, feuille, fleur) et à noter quels sont ses besoins (lumière, air, eau, terre). Faites une petite affiche pour le mur de sa chambre que vous me prendrez en photo.

