

LYCEE JEAN CASSAIGNE

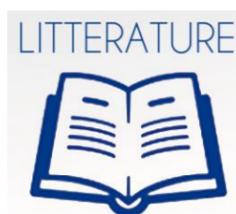


Dans ce numéro...

Les actualités
du lycée

Le coin
rubrique

Les faits
divers





SOMMAIRE

LA RUBRIQUE DU BDL...

JULIETTE LORSERY – PREMIERE B

Chers élèves, Chers professeurs, Chers lecteurs,

Alors que certains élèves ont pu reprendre le chemin du lycée, d'autres ont dû continuer de travailler depuis chez eux.



Les conseils de classe ont eu lieu. Les manuels ont été rendus. L'établissement se vide peu à peu pour laisser place aux vacances d'été, avant d'être à nouveau peuplé en septembre, espérons-le.

Cette année demeure particulière avec la pandémie du Covid-19 qui nous a empêchés de faire une année scolaire normale. Nous espérons que les années scolaires à venir puissent se dérouler le mieux possible et dans de bonnes conditions.

En attendant, le moment de se reposer et de se préparer pour une nouvelle année est arrivé. Profitons de ces deux mois d'été pour se ressourcer, s'évader et s'amuser.

C'est ainsi que nous vous proposons le dernier Journal du Lycée pour cette année 2019-2020.

Nous profitons de cet écrit pour remercier l'ensemble du corps enseignant d'avoir été là pour nous, élèves, durant cette longue période et durant cette année scolaire de manière générale.

Certains professeurs font leurs adieux au lycée et découvriront en septembre de nouveaux élèves et de nouveaux établissements. Nous les remercions et leur souhaitons bonne continuation.

Nous vous remercions également, chers lecteurs, de lire chacune de nos éditions lors de leur parution.

Bonne lecture et passez de belles vacances,

L'équipe BDL



Bdl_Jeanca

JcJournal



Groupe scolaire Lycée Jean Cassaigne



*Site de l'établissement scolaire Jean
Cassaigne*

LE LYCEE ET LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT

La classe de Terminale ES de notre établissement nous raconte leur projet pédagogique autour de la protection de l'environnement et de la sensibilisation à la lutte contre la pollution.

Page 3

LES FAKE NEWS : ON EN PARLE ?

Les fake news, c'est quoi ? Quels sont leurs impacts sur la société et comment les reconnaître ?

Page 9

LES DESTINATIONS A NE PAS MANQUER POUR L'ETE 2020 !

Avec la récente pandémie, nous ne pouvons pas nécessairement voyager à l'étranger. Alors, pourquoi ne pas partir à la découverte de beaux endroits situés sur le territoire français ?

Nous vous faisons découvrir notre sélection de lieux français pour vos vacances d'été à venir.

Page 10

FLASH INFO : LE DECONFINEMENT

Nous rêvions de ce déconfinement et il nous a enfin été annoncé il y a peu. Alors comment va-t-il s'organiser ? Nous répondons à vos interrogations.

Page 12

RUBRIQUE CINEMA

Un point cinéma.

Page 13

RUBRIQUE LITTERATURE

Un point littérature.

Page 14

RUBRIQUE DIVERTISSEMENT

Un moment de divertissement.

Page 16



RETOUR SUR...

Le lycée et la protection de l'environnement

JEANNE BABOULENE – TERMINALE ES

JULIANNE JOURDAIN – TERMINALE ES

CELIA GONCALVES – TERMINALE ES

LORIANE VILAIN COMMANAY – TERMINALE ES

AMARINE LAJAUNIE – TERMINALE ES

CAMILLE HOLLINGER – TERMINALE ES

ANAËLLE DUCOS – TERMINALE ES

RETOUR d'EXPERIENCES PROJET DEVELOPPEMENT DURABLE (TES)

La pédagogie par projet place l'élève au centre des apprentissages et reconnaît l'expérience comme meilleur moyen de parvenir à la connaissance. Autrement dit, c'est en agissant que l'on apprend.

C'est dans cet esprit que nous avons souhaité lancer une action éducative et citoyenne avec la classe de Terminale ES visant à rendre notre établissement éco-responsable. Les élèves se sont mobilisés tout au long de l'année sur différents projets autour du développement durable qu'ils ont définis et menés collectivement, en autonomie. Le parcours a été long, parfois difficile ; certains ont essuyé des refus et dû rebondir quand d'autres ont réajusté et affiné leur démarche au fil de l'eau jusqu'à la fermeture du lycée au cœur du mois de mars !

Les différents projets n'ont malheureusement pu aboutir à cause de la crise sanitaire, mais chacun gardera en mémoire cette expérience formatrice ainsi que l'énergie et la créativité déployées par ces élèves « pionniers » qui ont su poser des jalons pour la relève.

Un immense merci à eux pour leur engagement citoyen. **BRAVO !**

Mmes Cazautets et Capdepuy



© comarketing-news.fr



© ecolebranchée.com



Les T°ES essaient d'améliorer le lycée

En début d'année, notre classe de Terminale ES du lycée Jean Cassaigne s'est lancée pour défi de faire de notre établissement un lycée éco-responsable.

Pour ce faire, nous nous sommes organisés en plusieurs groupes ayant chacun un objectif précis. Notre groupe, lui, avait pour mission la gestion des déchets de la cantine avec la mise en place du tri sélectif ainsi que de la prévention.

Après plusieurs échanges avec les responsables du self, il avait été convenu de la mise en place d'une période d'essai durant laquelle deux poubelles seraient rajoutées pour débarrasser. L'une serait pour le pain et l'autre pour les pots de yaourt. Mais il restait encore des questions importantes à régler telle que le recyclage des morceaux de pains récupérés.

En complément de ce projet, nous étions chargés de préparer une campagne de communication sur les modes de consommation et le tri sélectif.

Cette prévention passait par l'installation d'affiches dans le couloir menant au self et d'une intervention dans les classes. Malheureusement, la crise sanitaire ne nous a pas permis de finaliser le projet : la période d'essai n'a pu avoir lieu et les affiches n'ont pu être affichées bien que terminées.

J'espère que d'autres classes reprendront le projet et pourront le concrétiser puis l'étendre au foyer où mangent les externes.

Malgré cette interruption soudaine, ce fut très instructif. Cette expérience m'a permis de voir les choses sous un nouvel angle tout en aidant à la vie du lycée et à la protection de notre planète. C'est pourquoi, j'espère fortement qu'il ne s'arrêtera pas en si bonne lancée et que d'autres classes le relayeront.

Je tiens à remercier nos professeurs encadrant, mesdames CAZAUTETS et CAPDEPUY ainsi que toutes les personnes qui nous ont aidés lors de ce projet à savoir les représentants du self, M. SALLIER, et les classes de CAP ATMFC et CAP ECP.



© santesurlenet

UNE BONNE ALIMENTATION POUR MIEUX LUTTER!

Pourquoi?	Comment?
<p>Il est plus simple de lutter pour l'environnement en étant en bonne santé, or tout cela passe par une bonne alimentation et de l'activité physique.</p> 	<p>Votre repas du midi au self devrait contenir : environ 90g de légumes, de la viande ou un oeuf, des féculents, environ 30g de laitage et un fruit</p> 
<p>Quelques chiffres : D'après l'UNAF en 2014, 32% des français de 18ans et plus sont en surpoids et 15% sont obèses.</p> 	<p>L'OMS conseil aux jeunes de 5 à 17ans de pratiquer au moins 1h d'activité physique par jour (sport, jeu, marche, jardinage, ménage, danse...)</p>

© santesurlenet

Conseil : Pensez à adopter une alimentation de saison afin de privilégier les légumes/fruits de saison, éviter la pollution et aider les producteurs locaux.



Élèves et personnel de Jean Cassaigne

Au cours de cette année, nous avons eu l'occasion de prendre davantage conscience qu'il était de notre devoir de protéger l'environnement, et ce même à l'échelle de notre petit lycée. Dans cet objectif, notre groupe a décidé d'élaborer une charte pour permettre à notre établissement de devenir éco-responsable.

Cette mesure nous semblait importante car de nombreux élèves ne prêtaient pas suffisamment attention à l'environnement : gaspillage de nourriture, de papier, déchets à l'extérieur, etc... Cependant, au fil de l'eau, nous avons pu constater que la situation s'améliorait (notamment avec la mise en place de corbeilles pour le recyclage du papier dans les classes). Malheureusement, l'année a été interrompue par le virus et nous n'avons pas pu mettre en œuvre tout ce que nous voulions.

Ainsi, nous espérons que l'année prochaine et les suivantes, les générations futures prendront également conscience de la nécessité de protéger l'environnement et qu'ils respecteront et appliqueront les chartes que nous avons rédigées. Tout comme nous espérons que les éco-délégués seront nombreux et autant engagés et impliqués que nous l'étions.

Il est donc nécessaire que chacun y mette du sien pour garantir à tous un avenir radieux au sein d'un environnement bien portant, et c'est en adoptant tous ces gestes éco-responsables et simples, comme manger moins de viande ou acheter localement, que nous pourrions éviter de nouvelles crises comme celles que nous vivons actuellement.

Sur cette note de fin d'année je n'aurai donc que ces derniers mots à ajouter :
Dévouons notre cœur à l'environnement, **ensemble**, pour un meilleur avenir.

Eco-charte du lycée Jean Cassaigne :

Pollution :

- Pense à ne pas jeter des emballages, de la nourriture, des mégots ou autre objet en tout genre par terre, et encore moins ceux en plastique.
- N'oublie pas de jeter les chewing-gums à la poubelle et non pas en-dessous des tables ou des chaises.
- Fume uniquement dans l'espace dédié aux fumeurs.

Recyclage :

- Respecte le principe de tri sélectif mis en place et pratique le de manière adaptée.
- Évite de jeter des papiers dont tu ne veux plus et sers t'en comme brouillon.
- Favorise les copies recto-verso et privilégie les petits formats (A5 et autre) lorsque tu imprimes.
- Réutilise tes bouteilles d'eau ou utilise une gourde.

Gaspillage alimentaire à la cantine :

- Régule tes quantités alimentaires pour éviter de gaspiller, quitte à prendre moins de nourriture pour te resservir après (notamment pour le pain).
- Pense à remettre les aliments non consommés, non entamés sur les comptoirs, là où ils étaient de base.
- Ne jette pas d'aliments sur le sol de la cantine ou sur les tables.

Restauration :

- Essaie de manger moins de viande à la cantine notamment grâce au repas végétarien mis en place au self au moins une fois par semaine.
- Pense à prendre conscience que même choisir des fruits et légumes de saison à un impact positif sur l'environnement.

Energie :

- Éviter d'allumer les lumières lorsqu'il fait beau, ouvre les rideaux.
- N'oublie pas d'éteindre les ordinateurs si tu ne t'en sers plus.
- Évite d'ouvrir les fenêtres si les chauffages sont allumés.
- Pense à éteindre les lumières en sortant de la classe.
- Adapte ta tenue en fonction de la température de la pièce, du temps.
- Pense à trier ta boîte mail et évite d'envoyer trop de mail.

Je m'engage à respecter et veiller à ce que cette charte soit respectée, signature :

Charte des éco-délégués

Les valeurs à incarner :

Je suis :

- Sensible à mon entourage, à l'environnement et au développement durable.
- Déterminé(e) et motivé(e)
- Quelqu'un d'assidu.
- Engagé(e) de façon continue.
- Quelqu'un de responsable et autonome qui tient ses engagements.

Les actions à mener :

Je dois :

- Agir au sein ou à l'extérieur de l'établissement de manière éco-responsable.
- Appliquer l'éco-charte du lycée et la faire respecter.
- Organiser des réunions entre éco-délégués.
- Publier régulièrement du contenu sur le compte instagram des éco-délégués.



L'écologie au lycée

Durant cette année de terminale et grâce à l'initiative de mesdames Cazautets et Capdepuy, nous avons pris conscience que notre planète est réellement en danger. Pour réussir à la sauver, le seul moyen est de changer nos modes de vies. Pour parvenir à faire évoluer les mentalités, nous avons constitué 6 groupes dans notre classe qui devaient analyser un problème et élaborer une solution à mettre en place au sein de l'établissement.

Notre groupe s'est alors interrogé sur la pollution des océans.

Pour sensibiliser les gens à ce problème nous avons décidé de mener plusieurs actions. D'abord, nous avons créé des affiches montrant à quel point notre consommation était excessive et nocive pour l'environnement marin (surpêche, déchets dans la mer). Ce qui nous a également permis de mettre en avant les différentes solutions utilisées pour réduire la pollution et la surpêche.

Ensuite, nous avons pris contact avec deux associations.

La première, est une association européenne basée à Biarritz nommée **SurfRider**.

L'autre, est une association locale basée à Saint Perdon nommée **Saint Perdon Surfclub**. Ces deux associations devaient intervenir dans notre lycée pour échanger sur les actions qu'elles mènent pour sauver le milieu marin.

Enfin, nous avons contacté Mme Agnès Capitain, chargée de la protection de l'environnement à la mairie de Saint-Pierre du Mont. Nous avons obtenu un rendez-vous avec elle, qui s'est avéré concluant pour notre projet.

Fin mai, une journée de sensibilisation devait avoir lieu sur le site de Menasse. Durant cette journée, nous avons planifié une séance de ramassage des déchets. Puis, tout au long de la journée, des activités autour de la protection de l'environnement devaient être organisées (fabrication de produits ménagers, pesée des déchets ramassés et réflexion sur ce sujet etc.)

Cependant, nous avons dû faire face à l'épidémie Covid-19 et au confinement, ce qui a interrompu la concrétisation de toutes nos démarches.

Malgré tout, ce projet a permis à de nombreux élèves de prendre conscience de la gravité de la situation. Ainsi, nous espérons que les générations futures poursuivront ce projet. Ces simples gestes éco-responsables, peuvent garantir une meilleure qualité de vie pour nous et nos prochains.

Pour conclure, nous pouvons penser à la phrase suivante qui définirait notre projet :

Ensemble, allons plus loin.



CELIA GONCALVES – TERMINALE ES

LORIANE VILAIN COMMANAY – TERMINALE ES



Mener un projet collectif sur la sensibilisation à la protection de l'environnement

Tout d'abord, j'ai pu constater que mener un projet collectif pouvait être compliqué. Surtout en tant que chef de groupe, mon rôle peut être moins appréciable quand quelqu'un ne veut pas travailler, sans raison valable.

Ainsi le fait d'aider ses camarades est important, que l'on aime ou non le projet. Cela permet de se forcer dans un domaine vers lequel on ne s'orienterait pas spontanément, et d'évoluer soi-même.

Cela permet de s'auto-éduquer à mieux supporter les événements que l'on ne veut pas traverser plus tard. Mais également d'avoir un esprit solidaire et d'entraide, important de nos jours. D'où l'importance de participer avec un minimum de motivation.

Hormis cela, nous avons bien avancé dans notre projet, et nous avons presque terminé. Notre projet consistait à mettre en place des bacs de tri pour le papier dans chaque classe et bureau du lycée et de créer des affiches explicatives à déposer dans les salles avec les bacs.

Nous avons pu nous organiser pour effectuer ces tâches et passer dans les classes pour annoncer l'arrivée des bacs et quel système nous avons mis en place. La tournée n'a pu être bouclée à cause de l'épidémie du coronavirus. Toutes les classes ne sont donc pas équipées.

Je sais que des groupes n'ont pu faire aboutir leur projet en raison du confinement

J'attends donc que les élèves des prochaines années puissent réaliser leur projet, et peaufiner les nôtres qui ont été suspendus.





Mission zéro déchets au lycée !

Cette année, ainsi que l'année précédente nous avons eu l'occasion de prendre la mesure des conséquences désastreuses d'une planète malmenée (fonte des glaces, 3 millions d'hectares incendiés en Australie ainsi qu'en Amazonie aggravés par la sécheresse causée par le réchauffement climatique).

C'est à cet égard que le projet dans lequel nous nous sommes investis, durant notre année de terminale, (avec la classe de terminale ES) prend tout son sens : chaque groupe a, en effet, eu l'occasion de préparer un projet en lien avec le développement durable ; le nôtre s'est axé autour du **zéro déchet**.

Il faut savoir que les déchets plastiques jouent un rôle important dans la pollution atmosphérique (dégradation de produits comme les pneus ou encore les vêtements synthétiques), mais aussi délétère sur l'environnement, notamment les cours d'eau, provoquant de graves maladies chez les Hommes et la mort de milliers d'animaux aquatiques.

C'est pourquoi, il nous semblait important de sensibiliser les élèves du lycée ainsi que les enseignants et le personnel à ce sujet.

Pour ce faire, nous avons d'abord eu l'idée de faire venir l'auteur du livre « *Famille presque Zéro Déchet* », **Jérémie Pichon**, afin qu'il nous livre son expérience et ses astuces et nous incite à réduire notre production de déchets lors d'une conférence. Cependant, il ne pouvait se rendre disponible.

Par la suite, nous avons demandé au **Lion's Club de Mont-de-Marsan** s'ils proposaient un projet en lien avec l'environnement et suite à cet échange nous avons réfléchi à une collecte de lunettes. Dans une vision solidaire du développement durable, celle-ci avait pour objectif de donner accès aux personnes dans le besoin à des montures de lunettes. En effet, celles-ci sont souvent coûteuses et donc difficiles d'accès pour les plus démunis. Une fois collectées, les montures auraient été confiées à l'opticien **Optique Cornec** de Mont-de-Marsan, se chargeant du reste de leur parcours puisqu'elles doivent être triées, nettoyées etc...

En parallèle, nous avons décidé de rejoindre le projet (en cours au collège) de récupération de stylos. Ceux-ci auraient été alors recyclés en matériel urbain dont les fonds dégagés de leur vente auraient été reversés à une association pour aider à la recherche contre une maladie rare ;

C'est dans cet objectif que des boîtes ont été préparées et auraient dû être placées au sein de chaque classe afin de faciliter la collecte. De plus, pour que ce projet soit conséquent, nous avons décidé d'organiser un concours afin d'attirer le plus de participants. Ainsi, la classe ayant collecté le plus de lunettes et stylos aurait gagné une semaine prioritaire au self !

SEMAINE CONCOURS

Gagner une semaine prioritaire au self avec toute votre classe !



Comment ? Récolte le plus de lunettes possible, une boîte sera à disposition dans la classe pour les y laisser.

Pourquoi ? Afin de leur donner une seconde vie et de favoriser le développement durable.

Quand ? Du lundi 23 au vendredi 27 mars.

Qui ? Tout le monde peut participer !

Projet mis en œuvre par un groupe d'élèves de terminale ES.

Nous avons également pris le temps de faire quelques affiches sur le sujet du zéro déchet, partageant des informations sur les déchets plastiques et des astuces pour les réduire, chacun à notre échelle.

Ce projet fut enrichissant pour la majorité d'entre nous, tant sur le plan de la connaissance que personnel via les nombreuses démarches entreprises, en autonomie, auprès de personnes extérieures.

Dans le regret que ce projet n'ait pu aboutir, nous espérons que d'autres élèves pourront lui donner suite.



Petits tips

pour agir ensemble vers une société plus éco-responsable

- utiliser une gourde réutilisable à la place de bouteilles plastiques
- privilégier les sacs en tissus et les bocaux en verre pour les courses (fruits, légumes, aliments vrac...)
- utiliser des pailles réutilisables ou en métal
- supprimer ses mails pour limiter la pollution numérique
- utiliser des cotons lavables et réutilisables, des shampoings, gels douche et déodorants solides
- certaines marques de maquillage proposent des recharges, pratique pour limiter les emballages !

CAMILLE HOLLINGER – TERMINALE ES

ANAËLLE DUCOS – TERMINALE ES



FLASH INFO ...

Les fake news : On en parle ?

OLIVIER LAFORIE – TERMINALE L

Les fakes news ou fausses informations, nous en entendons beaucoup parler depuis quelques temps mais qu'est-ce donc ?



© google image

Une fake news est comme son nom l'indique une information faussée, mensongère et manipulée qui est utilisée à des fins fallacieuses et malhonnêtes dans le but de manipuler les personnes qui sont directement visées par l'information. Les fake news peuvent s'apparenter à une forme de propagande car bien souvent ces infox font appel à des sentiments de peur ou de colère.

Mais alors que peut-on faire pour éviter de se faire avoir ?

La meilleure des choses à faire demeure encore de se tenir informer de l'actualité, ceci-dit les fausses informations peuvent tout à fait être transmises directement par les médias. Donc, lorsqu'une information semble surprenante ou décalée il vaut mieux se renseigner sur les sources. Etant donné qu'une fake news peut tout à fait paraître vraisemblable, il vaut mieux toujours se renseigner sur les sources même si l'information semble fiable. Ce travail de renseignement est essentiel et permet totalement d'éviter de se laisser manipuler car cela permet de connaître la vérité et « le savoir est le pouvoir » comme le dit la formule. Se renseigner permet donc de ne pas permettre à autrui de manipuler notre savoir.

Les fausses informations sont donc bel et bien un problème majeur de notre ère où les réseaux et les médias abondants ne permettent pas toujours la réflexion et facilitent la prolifération de mensonges. C'est d'ailleurs pour cela qu'il y a peu de temps, en 2018, une loi a été promulguée afin d'éviter les fake news en suivant l'exemple de l'Allemagne et précédant Singapour. En réalité cette loi n'est venue qu'en complément en appliquant les dispositions légales déjà existantes au domaine d'internet.

Pour conclure, les fausses informations constituent un fléau largement facilité par nos moyens actuels mais on peut y remédier facilement en s'informant convenablement.

COMMENT RÉPERER DES « FAKE NEWS »

 <p>IDENTIFIER LA SOURCE Explorer le site, son but, sa page « Contacts ».</p>	 <p>ALLER AU-DELÀ DU TITRE Les titres peuvent être racleurs, pour obtenir des clics. Lire l'article entier.</p>
 <p>IDENTIFIER L'AUTEUR Faire une recherche rapide sur l'auteur. Est-il fiable? Existe-t-il vraiment?</p>	 <p>D'AUTRES SOURCES? Consulter les liens, pour vérifier l'information.</p>
 <p>VÉRIFIER LA DATE Partager un vieil article ne signifie pas qu'il est d'actualité.</p>	 <p>EST-CE DE L'HUMOUR? Si c'est trop extravagant, est-ce une satire? Vérifier la vocation du site.</p>
 <p>ÉVALUER NOS PRÉJUGÉS Nos propres opinions peuvent affecter notre jugement.</p>	 <p>QUE DISENT LES EXPERTS? Demander à un bibliothécaire ou consulter un site de vérification rapide.</p>

Traduit par Claire Bongrand et Jonathan Paul, BNF

IFLA International Federation of Library Associations and Institutions

© google image



Les destinations à ne pas manquer pour l'été 2020 !

JULIETTE LORSERY – PREMIERE B

« DITES OUI AUX NOUVELLES AVENTURES. »

Même si nous avons été confinés pendant plusieurs mois, prendre des vacances peut faire du bien : pour s'évader, se divertir ou tout simplement se créer de beaux souvenirs. Avec la récente pandémie, nous ne pouvons pas nécessairement voyager à l'étranger... Alors, pourquoi ne pas partir à la découverte de beaux endroits situés sur le territoire français ?

🌀 La Cascade des Tufts, Jura

La Cascade des Tufts est une chute d'eau alimentée par la Cuisance, qui prend sa source au cœur de la reculée des Planches et ressurgit par de nombreuses cavités, creusées dans le tuf, une roche d'origine calcaire d'origine sédimentaire. Ces nombreuses sorties donnent naissance à de multiples cascades qui tombent dans les bassins du Dar.



© Jura Tourisme

🌀 Les falaises d'Etretat, Normandie

Superbes falaises de craie et formations rocheuses en bord de mer. Blancher calcaire et belles plages de galets. A aller voir sans modération, en pleine journée ou au crépuscule.



© Michelin Voyages

🌀 Saint-Malo, Bretagne

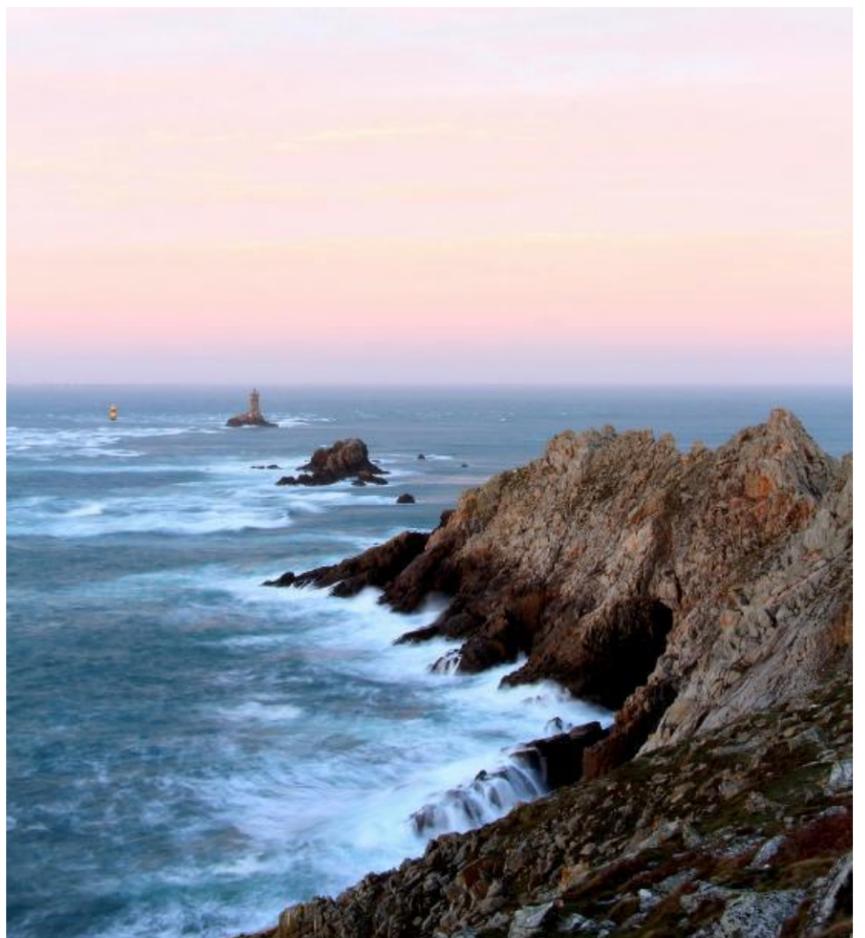
Charmante ville portuaire avec son littoral et sa cité entourée de remparts, son château, la Cathédrale Saint-Vincent et le Fort National, vous plongerez bien des années en arrière.



© Le Grand Hôtel des Termes

🌀 La Pointe du Raz, Bretagne

Ce promontoire rocheux constitue la partie la plus avancée vers l'ouest du Cap Sizun et est situé face à la mer d'Iroise au sud-ouest du Finistère.



© TripAdvisor



⊗ *La Dune du Pilat, Gironde*

Bien plus proche de chez nous, nous pouvons retrouver la Dune du Pilat, plus haute dune d'Europe (pouvant aller jusqu'à 117m). Elle est située au bord du massif forestier des Landes de Gascogne sur la côte d'Argent, sur le bassin d'Arcachon.



© Camping Grand Sud

⊗ *Hendaye, Pays Basque français*

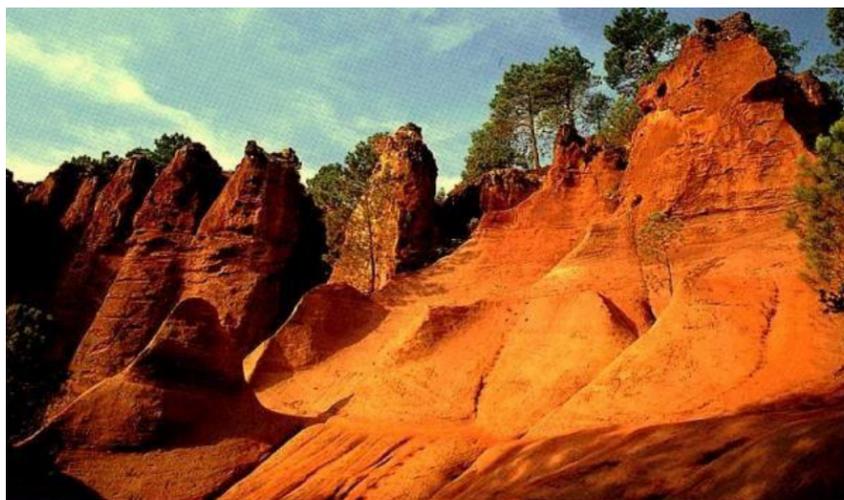
Également proche de chez nous, Hendaye, commune du Pays Basque français. Elle est à la pointe du sud-ouest de la France et la dernière ville côtière avant l'Espagne.



© Culture Montagne

⊗ *Le Colorado Provençal, Provence-Alpes-Côte d'Azur*

Le Colorado Provençal, également appelé « Les Ogres de Rustrel » est un vestige de l'exploitation des carrières de l'ocre, offrant un magnifique paysage, se rapprochant fortement de l'Etat américain.



© Pinterest

⊗ *Le Plateau de Valensole, Provence-Alpes-Côte d'Azur*

Sur près de 800km², le Plateau de Valensole, région entièrement naturelle, offre un magnifique et grand grenier d'arbres et de plantes, aussi bien montagnardes que méditerranéennes : pins, oliviers, pommiers, chênes, vignes, amandiers et surtout lavandins !



© TripAdvisor

⊗ *Le Château de Chenonceau, Indre-et-Loire*

La Cascade des Tuifs est une chute d'eau alimentée par la Cuisance, qui prend sa source au cœur de la reculée des Planches et ressurgit par de nombreuses cavités, creusées dans le tuf, une roche d'origine calcaire d'origine sédimentaire. Ces nombreuses sorties donnent naissance à de multiples cascades qui tombent dans les bassins du Dar.



© Le Point

⊗ *Grand Musée du Parfum Paris, Ile-de-France*

Situé en plein cœur de Paris, non loin de l'Opéra Garnier, le Grand Musée du Parfum, également connu sous le nom Musée du Parfum de Fragonard, est un musée privé, chargé d'histoire et consacré au parfum. Ce musée vous offrira une visite magique afin de réveiller vos sens olfactifs. Si vous désirez prolonger votre expérience, vous pourrez vous rendre au Studio des Parfums Paris, afin de créer votre propre parfum.



© Reead



Flash info : le déconfinement

LOUISE PAUNOVIC – SECONDE A

*Enfin !!! Nous rêvions de ce déconfinement et il nous a enfin été annoncé il y a peu.
Alors comment va-t-il s'organiser ? Nous répondons à vos interrogations.*

Deux mois et demi que nous faisons des efforts, deux mois et demi que nous étions cloîtrés chez nous. Mais le 11 Mai dernier, de nouvelles mesures nous ont été annoncées et nous avons enfin pu sortir de chez nous afin de reprendre tant bien que mal le cours de nos vies.

Mais est-ce que tout est redevenu comme avant, avons-nous battus le virus ?

Non, le virus est encore présent. C'est pour cela que notre vie ne peut plus réellement être comme avant. Nous devons apprendre à vivre avec le virus et à respecter les mesures barrières annoncées par le gouvernement.

Aujourd'hui nous pouvons nous réunir mais sous quelles conditions ?

Nous ne devons pas être plus de dix personnes, nous devons respecter la distanciation sociale (1m.) Et surtout respecter les gestes barrière ainsi que le port du masque (cf. *Journal du lycée n°5*). Nous devons marquer de la distance avec les personnes fragiles et/ou vulnérables, pour les protéger d'une potentielle contamination.

Les cours au sein du lycée peuvent-ils reprendre ?

Les cours ont repris par petits groupes et avec toutes les mesures d'hygiène possible (cf. *Journal n° 6*).

Ecoles et collèges rouvriront pour tous à partir du 22 juin, avec une présence « obligatoire », a annoncé ce dimanche 14 juin le président de la République. En effet, une grande partie des élèves vont retrouver le chemin de l'école mais, nous, lycéens ne sommes pas concernés par cette nouvelle mesure.

Le protocole sanitaire a, en effet été allégé mais non pas abrogé. Il reste toujours impératif de se laver régulièrement les mains et de porter un masque afin de ne pas propager un possible virus.

Quelles mesures pour la vie en extérieur ?

En revanche si toutes les mesures d'hygiène sont scrupuleusement respectées au sein de l'établissement, il ne faut pas oublier de tout le temps les appliquer.

Ce n'est pas parce que vous portez un masque la plupart du temps que vous ne devez pas le porter au supermarché.

Tous les lieux publics et de rassemblement nécessitent le port du masque obligatoire et la désinfection des mains.



© Gouvernement

Et surtout, quand vous rentrez chez vous pensez à bien vous laver les mains pour ne pas contaminer vos affaires si vous avez, malencontreusement, été en contact avec un malade durant votre journée.

Quels projets pour les vacances ?

Les frontières entre la France et l'Espagne réouvrent officiellement le lundi 22 Juin. Vous pourrez d'ores et déjà vous rendre dans le pays, tout en prenant soin de respecter et appliquer les gestes barrières.

Néanmoins, pensez à privilégier les vacances de proximité au sein de notre belle France. Cette crise a été un coup dur pour de nombreux travailleurs français alors n'hésitez pas à vous rendre dans les plus endroits de France et de consommer français durant vos vacances d'été. (Cf. *Article sur les destinations à ne pas manquer pour l'été 2020*)



© Codes 83



© Gouvernement

Rubrique Cinématographique : L'avenir en réflexion

MILLA LION- SECONDE A

Après avoir vu le documentaire Demain, vous, Comment envisagez-vous votre avenir ?

COMMENT ENVISAGER

DEMAIN ?

Demain je le vois plein de progrès, plein d'espoir
Je le vois à travers ces trois mots

ÉCOLONOMIE

"Faire des économies en faisant de l'écologie"



ÉDUCATION

"Nous sommes tous pareils, égaux"
"Les élèves apprennent les uns des autres"



FERME URBAINE

"La nourriture devra pousser près des gens"





Rubrique Cinématographique : Une sélection pour vous divertir cet été

JULIETTE LORSERY – PREMIERE B



© Sens Critique

Les Demoiselles du Téléphone

Premier épisode : **28 avril 2017**

Nombre de saisons : **5 saisons**

Avec : **Blanca Suárez, Ana Fernández, Nadia de Santiago, Maggie Civantos**

Nationalité : **Espagnol**

Juste avant le krach de 1929, la première compagnie de téléphone nationale ouvre à Madrid. De nombreuses femmes espèrent y trouver un emploi qui représente le progrès et la modernité de l'époque.



SCAN ME

Une merveilleuse histoire du temps

21 janvier 2015 (France)

Durée : **2h04**

Avec : **Eddie Redmayne, Felicity Jones, David Thewlis**

Nationalité : **Britannique**

En 1963, en Angleterre, Stephen, brillant étudiant en Cosmologie à l'Université de Cambridge, entend bien donner une réponse simple et efficace au mystère de la création de l'univers. De nouveaux horizons s'ouvrent quand il tombe amoureux d'une étudiante en art, Jane Wilde. Cependant, le jeune homme, alors dans la fleur de l'âge, se heurte à un diagnostic implacable : une dystrophie neuromusculaire plus connue sous le nom de maladie de Charcot.



SCAN ME



© Just a World - Ekablog



© Allo Ciné

Défendre Jacob

Premier épisode : **24 avril 2020**

Nombre d'épisodes : **8 épisodes**

Avec : **Chris Evans, Michelle Dockery, Jaeden Martell**

Procureur adjoint d'une petite ville du Massachusetts, Andy Barber est confronté à un terrible dilemme lorsque son propre fils de 14 ans est accusé du meurtre d'un camarade de classe. Alors qu'il tente d'innocenter son garçon, le procureur découvre certains secrets, qui sèment le doute. Acculé, quel choix fera-t-il face à cet insoluble dilemme entre son devoir de défendre la justice et son amour inconditionnel pour son enfant ?



SCAN ME

Anne with an E

Premier épisode : **19 mars 2017**

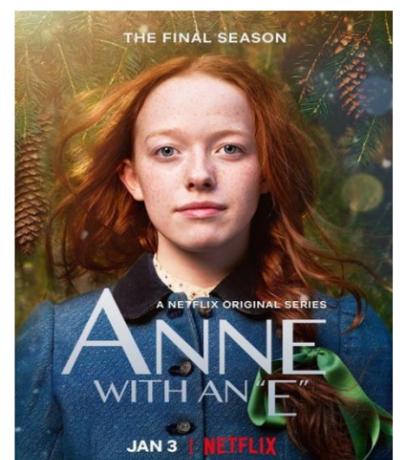
Nombre de saisons : **3 saisons**

Avec : **Amybeth McNulty, Lucas Jade Zumann, Geraldine James**

Cette histoire raconte le passage à l'âge adulte d'une jeune orpheline de treize ans, qui cherche l'amour et sa place dans le monde. Imaginative et intelligente, elle transforme la vie en meilleure de toutes les personnes qu'elle rencontre.



SCAN ME

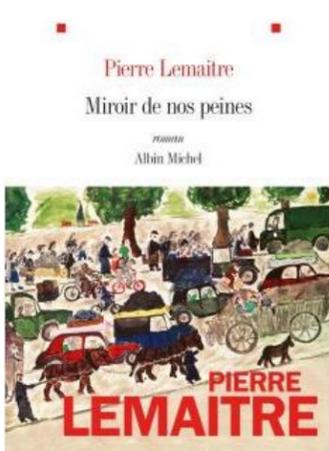


© Allo Ciné



Rubrique Littéraire : Une sélection pour vous divertir cet été

JULIETTE LORSERY – PREMIERE B



© Fnac

Miroir de nos peines de Pierre Lemaître

Avril 1940. Louise, trente ans, court, nue, sur le boulevard du Montparnasse. Pour comprendre la scène tragique qu'elle vient de vivre, elle devra plonger dans la folie d'une période sans équivalent dans l'histoire où la France toute entière, saisie par la panique, sombre dans le chaos, faisant émerger les héros et les salauds, les menteurs et les lâches... Et quelques hommes de bonne volonté.

Il fallait toute la verve et la générosité d'un chroniqueur hors pair des passions françaises pour saisir la grandeur et la décadence d'un peuple broyé par les circonstances.



SCAN ME

Les Sept Morts d'Evelyn Hardcastle de Stuart Turton

Ce soir à 11 heures, Evelyn Hardcastle va être assassinée.

Qui, dans cette luxueuse demeure anglaise, a intérêt à la tuer ?

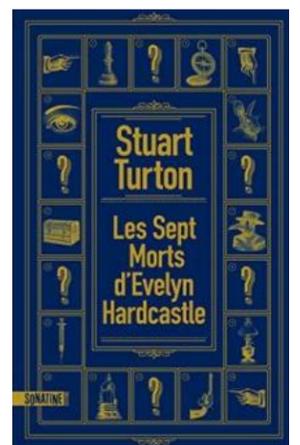
Aiden Bishop a quelques heures pour trouver l'identité de l'assassin et empêcher le meurtre.

Tant qu'il n'est pas parvenu à ses fins, il est condamné à revivre sans cesse la même journée.

Celle de la mort d'Evelyn Hardcastle.



SCAN ME



© Fnac



© Fnac

À la lumière du petit matin d'Agnès Martin-Lugand

À l'approche de la quarantaine, Hortense se partage entre son métier de professeur de danse et sa liaison avec un homme marié. Elle se dit heureuse, pourtant elle est peu à peu gagnée par un indicible vague à l'âme qu'elle refuse d'affronter. Jusqu'au jour où le destin la fait trébucher... Ce coup du sort n'est-il pas l'occasion de raviver la flamme intérieure qu'elle avait laissée s'éteindre ?



SCAN ME

Né sous une bonne étoile d'Aurélié Valognes

A l'école, il y a les bons élèves... et il y a Gustave. Depuis son radiateur au fond de la classe, ce jeune rêveur observe les oiseaux dans la cour, ou scrute les aiguilles de la pendule qui prennent un malin plaisir à ralentir. Le garçon aimerait rapporter des bonnes notes à sa mère, malheureusement ce sont surtout les convocations du directeur qu'il collectionne. Pourtant, Gustave est travailleur. Il passe plus de temps sur ses devoirs que la plupart de ses camarades, mais contrairement à eux ou à Joséphine, sa grande sœur pimbêche et première de classe, les leçons ne rentrent pas. Pire, certains professeurs commencent à le prendre en grippe et à le croire fainéant. A force d'entendre qu'il est un cancre, Gustave finit par s'en convaincre, sans imaginer qu'une rencontre peut changer le cours des choses. Parfois, il suffit d'un rien pour qu'une vie bascule du bon côté...



SCAN ME



© Fnac



Rubrique Divertissement

LOUISE PAUNOVIC – SECONDE A

Les vacances arrivent avec la fin de l'école, c'est aussi le dernier journal de l'année. Pour cette occasion nous verrons une nouvelle page, la page divertissement, en espérant que cela vous plaira.

★ Les signes astrologiques :

Les astrologues découpent le zodiaque en 12 parties égales, soit en 12 signes du zodiaque.

Pour répondre à la question : quel signe astrologique suis-je ? Il faut se référer à la position du Soleil, au moment de votre naissance sur la roue du zodiaque. Par exemple, vous êtes Bélier si le Soleil se trouvait en Bélier au moment de votre naissance.

♈ entre le 21 mars au 19 avril :

Le Bélier est le premier signe du zodiaque. Hyperactif, c'est un signe d'action, d'enthousiasme, de projection vers le futur, d'autorité et d'audace. Ce signe a toujours envie d'aller de l'avant, c'est le signe des chefs, des pionniers.



Bélier

♉ entre le 20 avril au 20 mai :

Le Taureau est la force tranquille. C'est le signe du bon sens, terre à terre, du bien-être, des plaisirs simples et de la gourmandise qui rendent parfois ce signe indolent, passif ou paresseux.



Taureau

♊ entre le 21 mai au 20 juin :

Les Gémeaux sont le signe de l'adaptation, de l'intelligence, de la communication, de l'éloquence et de la sociabilité qui peuvent rendre la personne née sous ce signe légère, changeante ou influençable.



Gémeaux

♋ entre le 21 juin au 22 juillet :

Le Cancer est le signe du rêve, de la sensibilité, de la douceur, de la tendresse, de l'imagination. Souvent mélancolique, il fixe les souvenirs, les événements et sentiments du passé pour se protéger du futur.



Cancer

♌ entre le 23 juillet au 23 août :

Le Lion est généreux, mais c'est aussi le signe de l'ambition à l'état pur, de la domination, du paraître et du besoin d'admiration, qui peuvent rendre les personnes nées sous ce signe orgueilleuses.



Lion

♍ entre le 24 août au 22 septembre :

La Vierge est le signe de l'ordre, de l'organisation, de la précision, de la serviabilité, de la modestie et de l'humilité. Une personne née sous ce signe a parfois tendance à se sous-estimer elle-même ou à sous-estimer les autres.



Vierge

♎ entre le 23 septembre au 22 octobre :

La Balance est le signe de la justice, de la recherche de l'équilibre, de l'harmonie, ce qui peut parfois amener les personnes nées sous ce signe à faire des compromis excessifs.



Balance

♏ entre le 23 octobre au 21 novembre :

Le Scorpion est le signe de la passion, des pulsions et de l'instinct. Les personnes nées sous ce signe sont bien souvent extrémiste, indomptable, destructrice voire autodestructrice.



Scorpion

♐ entre le 22 novembre au 21 décembre :

Le Sagittaire est le signe de l'aventure, des jeux de la vie et du hasard, de la joie de vivre, de l'optimisme. Ce qui rend parfois la personne née sous ce signe dupe d'elle-même et des autres, inconsciente ou irréaliste.



Sagittaire

♑ entre le 22 décembre au 19 janvier :

Le Capricorne est le signe de la volonté, de la ténacité, lucidité. Il se concentre sur un but unique. Sang-froid, logique, raison, calculateur définissent ce signe que l'on peut parfois qualifier de froid, distant, insensible ou hermétique aux idées des autres.



Capricorne

♒ entre le 20 janvier au 18 février :

Le Verseau est le signe de la liberté, de la solidarité, de la coopération, des idées originales qui rendent parfois les personnes nées sous ce signe rebelles à toute discipline, instables ou excentriques.



Verseaux

♓ entre le 19 février au 20 mars :

Les Poissons sont le signe de la réceptivité psychique, de la sensibilité, de l'amour absolu, de la fusion et du romantisme. Les natifs de ce signe peuvent être idéaliste voire irrationnelle.



Poissons



★ **Les mots croisés :** (La solution sera postée sur Instagram dans une semaine)

1	2	3	4	5		6	7	8	9	10	11		12	13	14	15
16						17							18			
19					20							21				
22					23						24					
25				26				27	28	29		30				
31			32				33				34					
			35				36						37		38	39
40	41	42				43				44		45		46		
47					48				49				50			
51				52				53				54				
55			56		57		58				59					
		60		61						62				63	64	65
66	67					68				69				70		
71					72				73				74			
75						76	77	78					79			
80					81								82			
83					84								85			

Horizontalement

1. Se croient supérieurs. 6. Présumez. 12. Modes d'expression de la beauté. 16. Raconté. 17. Soulèvement. 18. Oiseau bigarré. 17. Passent par-dessus. 22. Facile à faire. 23. Point cardinal. 24. Tissée. 25. Démonstratif. 26. N'a pas peur. 27. Soigne les chevaux. 30. Rognons. 31. Equipant de résistances. 35. A fredonner ou à siffler. 36. Rendu plus grand. 37. Qui a la tête dure. 40. De quoi faire un bouchon. 43. Mon truc en plumes. 44. Pour faire du foie gras. 46. Très court. 47. Qui concerne des parties du monde. 51. Un peu avant l'Euro. 52. Petite monnaie. 53. Nombreux jours. 54. Récipients. 55. Bassin naturel. 57. Tube percé. 59. Pas assez de deux. 60. Carrières dans la traduction. 66. Les nomma toutes. 68. Saison. 69. Situé. 70. Etendue verte. 71. Complexe en bord de mer. 73. Métal. 74. Poisson. 75. Tours de magie. 80. Ancienne mesure de longueur. 81. Regardées attentivement. 82. Temps de révolution. 83. Bien marqués. 84. Etendue. 85. Unité de volume.

Verticalement

1. Entier. 2. Unir. 3. Remua. 4. vase pour les cendres. 5. Possessif. 6. Iraniens anciens. 7. Projette. 8. Sortis. 9. A l'attaque ! En avant ! 10. Quart chaud. 11. très froid quand il est absolu. 12. Opérèrent. 13. Publiera à nouveau. 14. Substance dans l'écorce. 15. A visiter sur le web. 20. être couché. 21. émanation colorée. 26. Saules. 27. reste pour un bail. 28. partie d'un cercle. 29. ferons savoir. 32. baigné. 33. mouche piquante. 34. déposée par la fumée. 38. Foulé. 39. Abimés. 40. Unir. 41. c'est plus le Pérou. 42. Apprenent. 43. amas de poils. 45. Verso. 48. rendu illisible volontairement. 49. Naturel. 50. complètement sec. 56. Embourbé. 58. dans le Vaucluse. 59. ne le dira pas. 61. Aussi. 62. Mouche. 63. qui n'a plus de voix. 64. être bien en évidence. 65. Raisonnable. 66. largeur de main. 67. Sortie. 72. Affectionne. 73. Abandonnée. 74. Resta. 76. pas tu. 77. Errer. 78. résultat du froid. 79. Amas.



★ **Sudoku** : (la solution sera postée sur Instagram dans une semaine)

		9	4					
	3	7					9	8
		1	6			2	7	
4				1		9		
		2	7		5	8		
		3		6				4
	7	6			4	3		
3	2					5	4	
					1	7		

5	3			7				
6			1	9	5			
	9	8					6	
8				6				3
4			8		3			1
7				2				6
	6					2	8	
			4	1	9			5
				8			7	9

							1	
					2			3
			4					
						5		
4		1	6					
		7	1					
	5					2		
				8			4	
	3		9	1				

	8		5	7		2		
		9	6					
4		1		9				
9		4			3			
						3		
	5						7	8
	9				7	5		
2							6	4
					6		2	9

	7	2				4	8	
9								6
		8				9		
5	8		4		6		9	3
				5				
	3		8	7	9		1	
	2		7	4	1		6	
				3				
7	1						4	2

	1	5		8				2
	2				9			
7		9			4	5	1	
2	6		9	3		1	4	
			8	1	6			
	9	1		7	2		5	6
	7	8	6			2		5
			3				5	
6				9		4	8	



L'équipe rédactionnelle

« Et voici le dernier volet du journal du lycée. Nous sommes une nouvelle fois très heureux de vous présenter ce nouvel opus, le septième et dernier de cette année scolaire. Cet atelier a été une très belle aventure pour laquelle nous avons tous apprécié prendre part. Malgré les difficultés et les nombreuses responsabilités de chacun des journalistes, nous avons été dans le souci de vous présenter un journal de qualité tout au long de l'année.

Un grand bravo aux élèves qui se sont investis dans ce numéro et dans tous les autres. Le souci de vous informer et de vous distraire n'a jamais cessé d'animer les élèves du journal et je tiens à les remercier autant pour leur sérieux que pour leur investissement.

Vous pourrez une nouvelle fois retrouver toute l'actualité du journal du lycée sur la page instagram **@Jcjournalainsi** que sur le site du *lycée Jean Cassaigne*, rubrique « *Journal du lycée* » ou encore sur la page facebook **Groupe Scolaire Jean Cassaigne**.

Bravo à tous pour ce superbe numéro ! En vous souhaitant d'agréables vacances.
Je vous dis à très vite ! »

Madame RICARD

La rédactrice en chef : Juliette LORSERY

« C'est avec un immense plaisir que nous vous proposons le dernier journal pour cette année scolaire 2019-2020. Nous avons réussi à vous proposer un grand nombre d'éditions et nous en sommes fiers. Par cette présente édition, nous espérons vous avoir apporté un moment de détente et d'évasion. Je remercie l'ensemble des journalistes qui ont permis de maintenir le journal en vie et je remercie particulièrement Madame Ricard, documentaliste, qui nous a permis de construire ce journal. Un grand merci à vous aussi, lecteurs, de nous lire. Nous vous souhaitons de très belles vacances d'été. En espérant qu'elles soient reposantes et amusantes. A l'année prochaine ! »

Maquette et Mise en page du numéro :

Juliette LORSERY et Madame RICARD

Les journalistes de ce numéro :

Elèves de Terminale L

Olivier LAFORIE

Elèves de Terminale ES

Jeanne BABOULENE
Anaëlle DUCOS
Célia GONCALVES
Camille HOLLINGER
Julianne JOURDAIN
Amarine LAJAUNIE
Loriane VILAIN COMMANAY

Elève de Première B

Juliette LORSERY

Elèves de Seconde A

Milla LION
Louise PAUNOVIC