



N°2

PÉRIODE DU 05 NOVEMBRE AU 22 DÉCEMBRE 2018

Collège Jean Cassaigne

Actualités du collège - Nouveautés - Témoignages - Sorties scolaires

Les élèves de 4[°] découvrent la Transylvanie

Au cœur de la littérature gothique ...

ESCAPE
GAME ...

Dans le cadre de ce même E.P.I, les élèves ont pu participer à un "Escape Game" dans lequel ils devaient résoudre une série d'énigmes afin de pouvoir échapper au conte Dracula ...
Succès pour la moitié d'entre eux !

VOYAGE ...

Du 16 au 20 octobre 2018, 42 élèves de 4^{ème} sont partis en Roumanie dans le cadre de l'E.P.I "Dracula" ...
Au programme, visites de Citadelles fortifiées (Viscri, Brasov ...), une balade guidée au cœur de la Transylvanie et visite du château de Bran dans la forêt des Carpates, un parcours expliqué dans Sighisoara, lieu de la maison natale de Vlad III, et pour terminer, une balade dans Bucarest (tour panoramique de la capitale, visite de l'écomusée et découverte du palais du parlement) !
Un voyage passionnant et atypique, de beaux souvenirs et un dépaysement enrichissant pour tous ...



Sonia Weider

Activités du midi au collège



Depuis le début de l'année scolaire, les éducateurs de la vie scolaire et les enseignants du collège ont mis en place entre 11h45 et 13h25 des activités pour les élèves.

La pause méridienne est l'occasion pour les enfants de partager un repas ensemble, mais aussi de se sociabiliser en vivant des moments de détente avec leurs amis.

La vie scolaire propose donc de nombreuses animations aux élèves favorisant le jeu, le partage, et l'échange pendant cette pause, au cœur de leur journée de travail.

Au cours de cette année scolaire, les élèves ont ainsi pu participer au tournoi de kem's, revivre les jeux de leur enfance (corde à sauter, élastique, échasses...). Ils ont également été très nombreux à apprécier les stands de la « fête foraine » (tir à l'arc, chamboule-foot, palais bretons...).

Se sont ensuite enchaînés le cinéma, just dance, le karaoké ...

Les élèves ont été partie prenante de toutes ces animations puisqu'ils ont assuré la tenue des stands et activités avec plaisir et sérieux. Ils ont fait de ces nouveaux moments de vie commune un succès, nous auront donc le plaisir de renouveler et d'enrichir ces actions pour les années à venir.

La vie scolaire



Animation du mois d'octobre

Trois cultures se sont mélangées le 6 novembre afin de proposer une animation sur le thème Día de los muertos et de la Toussaint. Après quelques minutes de création, nos petits artistes se sont montrés très inspirés. Certains ont dessiné et décoré de belles citrouilles, d'autres ont maquillé leurs camarades sur le thème, de façon très harmonieuse et pour terminer, des élèves ont esquissé sur le sol de jolis anges à la craie.

Laura Fernandez

Anges à la craie



Dessins citrouilles



Maquillages



DIPLÔME DU BREVET D'INITIATION À L'AÉRONAUTIQUE

Dans le cadre du brevet d'initiation à l'aéronautique et grâce au partenariat entre la base militaire BA118 de Mont-de-Marsan et le collège, les élèves de 3ème, ayant passé le BIA, ont été invités le 17 juin à la base pour une remise des prix un peu particulière.

En effet, c'est Thomas Pesquet, spationaute français de l'Agence spatiale européenne et parrain du BIA cette année, qui a remis le diplôme à chacun des élèves.

À la suite de la cérémonie, les élèves ont eu la chance d'échanger avec Thomas Pesquet quelques minutes avant de repartir des souvenirs plein la tête et les yeux remplis d'étoiles.

Nathalie Lasaga



Remise du Diplôme National du Brevet

Le 16 novembre dernier s'est tenue la traditionnelle remise des diplômes du brevet pour nos anciens 3e. Ils étaient nombreux à venir recevoir le fruit de quatre belles années passées au collège. Mme Yvon et l'équipe enseignante les ont félicités un à un.

Belle promotion que ce DNB 2018 puisque 76% de nos élèves se sont attribués une mention. 35% d'entre eux obtiennent la mention Très Bien.

A l'issue de cette petite cérémonie, parents, enseignants, éducateurs et diplômés ont pu échanger autour d'un cocktail dînatoire.

Nathalie Bernier

Cross

Mercredi 28 novembre, à Nahuques, se déroulait le cross départemental UNSS avec nos 18 qualifiés.

Il fallait finir dans les 9 meilleures équipes pour avoir le privilège de courir dans la cour des grands au cross Académique qui se déroule à Marmande le mercredi 19 décembre.

Nous sommes très fiers de vous annoncer que nous irons à Marmande avec 1 équipe benjamin(e)s. Effectivement, notre équipe championne du district du Marsan il y a 15 jours a terminé 6ème de la compétition sur les 45 équipes présentes ! Une sacrée performance ! Mention spéciale à Louna qui termine 16ème, Mathilde 22ème, Baptiste 35ème, Louis 38ème, Noa 39ème et Talia 45ème. Vous représenterez votre établissement ainsi que votre district et votre département au cross Académique!! BRAVO !

Les Minimes, médaille de Bronze au cross du district, (Noa CARRER, Thomas QUESADA, Mathis DUBOIS, Emma FAUTHOUS, Lalie CAZAUTETS et Sarah CHAPUIS) ne sont pas passés très loin puisqu'ils terminent 10ème à 3 fois rien de cette 9ème place qualificative ! C'est le sport et il faut l'accepter. Vous avez tout donné et vous pouvez être fiers de vous !

Bravo aussi à notre 2nde équipe de benjamin(e)s que nous n'oublions pas, bien entendu ! Vous avez donné une très belle image du collège.

La compétition se déroulait sur le site de Nahuques sous un beau ciel d'automne.

Nicolas Olivier



Sortie 6° Français

Ce 1er trimestre, les élèves de la classe de 6ème A à projet artistique et culturel ont déjà bien entamé leur saison avec quatre spectacles aussi formidables les uns que les autres :

LES 6°A À L'ÉCOLE DES SPECTATEURS

Le mardi 16/10, ils ont eu la chance d'assister au concert chorégraphique intitulé *Muses*, au Pôle culturel du Marsan. Ce spectacle était un pur enchantement ! Mêlant savamment musique classique et danse contemporaine, ce concert offrait diverses facettes de la femme. Même les élèves peu sensibles à cet univers se sont laissés emporter par la passion et la fougue des artistes : une prestation incroyable avec deux pianistes, deux danseuses de hip-hop et un chorégraphe électro, une ouverture insolite et inoubliable pour nos jeunes dans le monde du spectacle.

Ils ont poursuivi avec *Le tour du Théâtre en 80 minutes* le 14/11 au Molière, un spectacle théâtral mené tambour battant par deux excellents comédiens qui ont revu d'une manière très drôle l'histoire du Théâtre de l'antiquité à nos jours. Un voyage burlesque, dynamique et très amusant que les enfants ont apprécié. Les acteurs les ont d'ailleurs félicités de leur super comportement.

Le 29/11, ils ont découvert l'univers du cirque avec un spectacle intitulé *Machine de cirque*, qui mettait en scène des artistes complets, à la fois acrobates accomplis mais aussi danseurs et acteurs. Une fabuleuse soirée encore au pôle culturel.

Pour finir le trimestre, les élèves sont allés à Bordeaux voir le ballet classique de Noël de l'Opéra national de Bordeaux, *La fille mal gardée* (ballet comique). Ils se sont extasiés en voyant cette prestigieuse salle avec son énorme lustre illuminé, ses peintures, ses dorures, ses balcons. De même, le centre ville de Bordeaux et les bords de la Garonne avec les luminaires et les décorations de Noël étaient magiques.

Au second trimestre, d'autres découvertes les attendent, et nous vous donnons rendez-vous dans le prochain numéro pour en rendre compte.

Anne Barthes



Les 4°A se rendent aux archives départementales des Landes



Maison trapue au bord des pins, maison de pierre à deux étages sur les rives de l'Adour, ferme-cour sur les pentes des vallons, le bâti rural des Landes s'est développé sans unité de lieu dans ce département de sable, de rivières et de collines, mais avec une unité de temps au cours de ces XVIIIe et XIXe siècles marqués par une évolution démographique nouvelle dans l'histoire.

C'est au travers des méticuleuses aquarelles de Dominique Duplantier, que les élèves de 4°A ont pu redécouvrir leur environnement, son histoire et comment les hommes se sont installés dans ces terres. Courageusement, la tâche n'était pas des moindres, les élèves ont réalisé à leur tour des dessins de maisons landaises. Bravo à tous pour votre investissement !

Sylvie Fournier



PRODUCTION ÉCRITE LIBRE : « My week with Stan »

TRAVEL WITH STAN (Voyager avec Stan)

Ce projet est proposé à tous les élèves de 4^{ème} et 3^{ème} qui ont pris l'option anglais renforcé. L'objectif est de raconter par écrit sa journée / son week-end / sa semaine avec Stan (peluche qui représente un personnage de *South Park*). Le récit est au passé et dix verbes irréguliers au minimum doivent être utilisés. Un calendrier détermine quand et qui prend la peluche avec lui. Les volontaires peuvent aussi l'emporter pendant les vacances et / ou pendant les voyages scolaires. Chacun est libre d'écrire un article sans limite de mots dans lequel sont ajoutées des photos avec Stan. Le but est de privilégier la qualité à la quantité.

Les meilleures productions seront publiées dans le magazine du collège. La première à se lancer est Lyne, élève de la 4B. Voici son aventure avec Stan ...

Ekatarina Morozova



Actually I should have had Stan in the beginning of the week but we had a communication problem. Finally I had Stan on Tuesday evening. At night from Tuesday to Wednesday my family and me went to Disneyland Paris, so we took the train. We arrived at Disneyland early. I left Stan in the suitcase the first day. The second day I forgot to take him... the third day I forgot to bring him with me.... I really have my head in the clouds 😞! However when I came back home I did a lot of things with Stan. Here is what we did...

In the morning we went shopping to.... find our disguise for Halloween 🎃 !!! I love Halloween : everything is decorated, there is a mysterious atmosphere and we watch horror films with our friends 😱! Stan does not agree: he is scared 😨 ! He is afraid of ghosts. He said: "Halloween is the worse night of the year!" 😡

Finally we found our costumes, pumpkin for Stan and witch for me!



At Disneyland we bought a friend for Stan, Minnie !! 🐭 He was super happy, I took a picture of them :



We played all the afternoon at board games. Here you can see Minnie and Stan playing Monopoly. Stan won and I lost.. It was a good moment !



After that Minnie and Stan read 📖 a book of Agatha Christie, her books are about police investigations, there is a lot of suspens!

In the evening, we celebrated my birthday 🎂 !! Now I am thirteen years old! Stan took a big part of the cake! As for my gifts, I got three books, two pyjamas, and a sweat. 📁



It was a great moment!



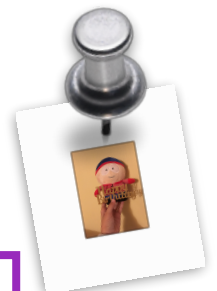
On Sunday we ran! It was for the race "Les foulées roses du Moun". It helps to collect money for the research about the breast cancer .

The thematic color is pink ! So, the organisation gave us pink T-shirts 👚 and scarves. Minnie supported us, Stan and me ran 🏃, !! My mom and my sister preferred to walk.

It was a super weekend 😊! Despite the fact that I had my head in the clouds 😞, we had fun and we did a lot of things. activities 😊 !

The end!

Lyne 4°B



WHY LEARN ENGLISH?

Un autre projet *Why Learn English* a vu le jour au mois de novembre dernier. En effet, tous les jours, on entend qu'il faut apprendre l'anglais. Pourquoi ? Les élèves de la 4C ont créé de courtes vidéos promotionnelles pour vous expliquer pourquoi l'anglais est si important aujourd'hui. Merci à tous pour votre travail ! ENJOY !

Mely Vieille :

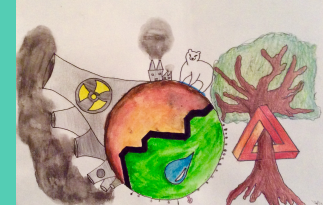
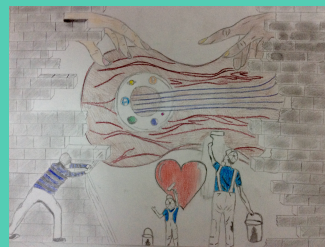
<https://drive.google.com/file/d/18swYenS3GVcU0mr-W4LSgCyfVV6nJF2p/view?usp=sharing>

Thomas Quesada et Emmanuel Castaing :

https://drive.google.com/file/d/11OJhhizq7tz0qU8cWen6JMWdV3v4_kE1/view?usp=sharing

EPI Street-Art et Transition Ecologique 3°B et 3°C

Inspirés par la visite du festival « Point de vue » à Bayonne et l'opération « Surfrider » effectuée à Anglet, les élèves ont orienté leurs recherches artistiques vers ces thématiques prépondérantes dans notre société actuelle. Ils ont, tout d'abord, réalisé des projets de groupe sur papier en rassemblant leurs idées personnelles, respectant les avis de chacun, créant ainsi des propositions cohérentes et engagées.



Le grand jour arriva, enfin :

Dans la joie et l'excitation, les élèves de 3°B et C se sont saisis des gros rouleaux et ont apprêté les murs du collège destinés à recevoir leurs créations. Réussiront-ils à relever le défi, tels de véritables artistes graffeurs, de créer une œuvre monumentale ? À suivre.....

Sylvie Fournier



Conseil pastoral - Célébration de Noël

Vous connaissez presque tous maintenant le chemin de l'aumônerie et nous en sommes très heureux !

Vous savez que vous y êtes tous les **bienvenus** .

Que de **belles choses** vécues depuis la rentrée !

Les **goûters avec les 3e confirmés** ont repris il y a quelques semaines : prière, chant, lecture de la Parole de Dieu et débat sur le thème soulevé dans le texte (la confiance, l'amitié,...) sont au rendez-vous. Chacun exprime librement son opinion et cela permet un échange très intéressant et constructif !

Les jeunes de ce groupe ont également réfléchi à un **projet d'aumônerie** pour la **soirée des talents** et ont été vite rejoints par d'autres élèves de 3è bien motivés et désireux de faire partie de l'aventure ... ! Mais chut... **c'est encore un secret...** !

Au niveau de la vie de la pastorale, nous avons eu notre **1^{er} Conseil Pastoral** début novembre. Nous y avons fait le point de la rentrée en soulignant notamment **la réussite de la journée de l'enseignement catholique de Buglose**. Nous avons également pu présenter notre **déléguée de la pastorale, Thaïs**, qui s'est faite la porte-parole des collégiens sur cette journée.

Cette réunion nous a donné l'occasion de présenter notre **projet pour l'Avent** au sein du collège.

Ce temps de l'Avent est la période durant laquelle il nous faut (tel que c'est inscrit sur la banderole à l'entrée du collège) apprendre à **accueillir la tendresse de Dieu dans nos cœurs**. Chacun de nous peut y arriver en faisant de petites choses simples comme **faire passer l'autre avant soi**, apprendre à **être humble** et partager avec l'autre une **espérance de bonheur** pour ce monde et agir pour ce bonheur !

Nous avons eu deux approches différentes pour signifier l'importance de ce temps. Nous nous sommes tout d'abord penchés sur les **différents rôles des anges** à travers la Bible : de célèbres tableaux mettant en scène des anges ont été présentés dans les classes et reliés à chaque fois à leur épisode biblique. Par ailleurs, de magnifiques **anges gardiens** ont été élaborés en cours d'Art P !

Nous nous sommes également intéressés aux **coutumes d'autres pays** et tout le monde a joué le jeu ! Les professeurs de langue ont appris aux élèves des chants dans la tradition des « **Christmas carols** » (chants repris lors de la célébration de Noël). Les élèves qui apprennent l'allemand ont fabriqué une **maison en pain d'épice** pour y mettre la crèche et les élèves qui apprennent l'espagnol ont fabriqué des « **Reyes Magos** ». Nous avons finalement revêtu notre plus beau « **Pull de Noël** » dans la plus pure tradition américaine - Une vraie réussite !

J'allais oublier la **surprise des élèves** vendredi 7 décembre (veille de la fête de l'Immaculée Conception et fête des lumières à Lyon) lorsqu'ils ont découvert l'entrée du collège et la cour scintillant de mille feux !

Les vacances approchent à grands pas et je vous souhaite à tous **un joyeux Noël ainsi qu'une belle, Sainte et heureuse année !**



Aleth Tierny

Orientation des troisièmes

Depuis quelques années, l'APEL a pris part à l'accompagnement des élèves concernant leur orientation. Pour cela, une équipe de parents s'est portée volontaire, en collaboration avec les professeurs principaux et Carole Yvon.

Depuis le mois de septembre, ils ont reçu chaque élève de troisième individuellement dans la salle du BDI (dans le CDI), pour faire connaissance, pour faire le point sur son bien-être au sein du collège et de sa classe, pour évoquer ses projets d'études, amorcer une réflexion, chercher des documents parmi les informations mises à leur disposition sur place.

L'« animateur » a créé une relation privilégiée avec l'élève, basée sur la confiance, puisqu'il n'est ni son professeur, ni un de ses parents, et qu'il n'a aucun lien affectif qui pourrait altérer la sincérité de l'échange.

L'accompagnateur écoute, conseille, rassure, encourage, motive, soutient ou même bouscule et évoque sans détour les difficultés d'une voie. Il alerte l'élève sur l'écart qu'il y a entre ses aspirations et la réalité de ses capacités.

Nous pouvons faire passer des tests simples pour permettre d'entrevoir un profil et montrer à l'élève qui il est. L'objectif est que l'élève commence à se connaître lui-même, ce qu'il aime ou n'aime pas, ses dons, ses peurs, afin d'être un jour maître de sa propre vie.

Nous lui demandons d'être curieux et observateur afin de faire des choix réfléchis. A la fin du rendez-vous, l'élève ne repart pas avec une réponse immédiate mais des pistes de réflexion.

Lorsque l'ensemble de la classe a été vu, le point est fait sur chaque élève avec madame Yvon et le professeur principal qui travaillent en aval.

Trois fois par an, le BDI organise des « rencontres des métiers ». Sur l'heure du déjeuner, il est proposé au choix la présentation de quatre secteurs. Pour chaque secteur quatre ou cinq intervenants sont invités à venir présenter leur métier, raconter leur journée de travail, des anecdotes, leur évolution, leur cursus et leurs expériences personnelles.

Le 10 décembre a eu lieu la deuxième rencontre de l'année autour des métiers de l'aéronautique, du paramédical, de la nature et du bâtiment.

Les élèves ont eu l'opportunité d'échanger par exemple avec une femme contrôleur aérien, une orthophoniste, un agriculteur ou un architecte. C'est le moment pour eux de comprendre la réalité du quotidien d'un métier, ses enjeux, ses avantages et ses inconvénients, ses difficultés, ses joies...

C'est souvent lors de ces rencontres que les élèves confirment un projet ou renoncent.

Une troisième rencontre aura lieu en mars.

