

Les sciences économiques et sociales au lycée



SOMMAIRE



- Objectifs de la réforme du baccalauréat et du lycée
- Une nouvelle organisation du lycée d'enseignement général
- L'évaluation au baccalauréat
- L'enseignement de sciences économiques et sociales dans le cycle terminal
- Construire son projet d'orientation : organisation du cycle terminal
- Construire son projet d'orientation : comment choisir ses enseignements de spécialité ?
- Quelles associations possibles et pour quelles études supérieures ?

OBJECTIFS DE LA RÉFORME DU BACCALAURÉAT ET DU LYCÉE

- Simplifier un examen dont l'organisation était trop complexe.
- Renforcer l'examen pour permettre aux élèves de mieux préparer leur réussite dans l'enseignement supérieur.
- Mieux valoriser le travail des élèves en prenant en compte l'ensemble des résultats du cycle terminal (première, terminale).
- Mieux accompagner les élèves dans la conception de leur projet d'orientation.

UNE NOUVELLE ORGANISATION DU LYCÉE

- La classe de seconde reste une classe de détermination : chaque élève consolide et approfondit ses acquis du collège et construit son projet d'orientation.
- Cycle terminal : une spécialisation progressive
 - Classe de première : choix de trois enseignements de spécialité (et éventuellement d'option facultative)
 - Classe de terminale : choix de deux enseignements de spécialité (et éventuellement d'option facultative)

L'ORGANISATION DU CYCLE TERMINAL

Enseignements communs

	Première	Terminale
FRANÇAIS / PHILOSOPHIE	4 h / -	- / 4 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE	3 h	3 h
ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	0 h 30	0 h 30
LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B	4 h 30	4 h
ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE	2 h	2 h
ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE	2 h	2 h
	16 h	15 h 30

Enseignements optionnels

> Un enseignement en première
Deux enseignements possibles
en terminale

> Libre choix

> Durée **3 h**

Dès la première :

LANGUE VIVANTE C

ARTS

EPS

LANGUES ET
CULTURES DE
L'ANTIQUITÉ

En terminale uniquement :

MATHÉMATIQUES
EXPERTES

MATHÉMATIQUES
COMPLÉMENTAIRES

DROIT ET GRANDS
ENJEUX DU MONDE
CONTEMPORAIN

Enseignements de spécialité

	Au choix 3 spécialités Première	Au choix 2 spécialités Terminale
ARTS	4 h	6 h
BIOLOGIE, ÉCOLOGIE *	4 h	6 h
HISTOIRE GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	4 h	6 h
HUMANITÉS, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	4 h	6 h
LANGUES, LITTÉRATURES ET CULTURES ÉTRANGÈRES	4 h	6 h
LITTÉRATURE, LANGUES ET CULTURES DE L'ANTIQUITÉ	4 h	6 h
MATHÉMATIQUES	4 h	6 h
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	4 h	6 h
PHYSIQUE CHIMIE	4 h	6 h
SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	4 h	6 h
SCIENCES DE L'INGÉNIEUR	4 h	6 h **
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES	4 h	6 h
	12 h	12 h

* Dans les lycées d'enseignement général et technologique agricole
avec des enseignements optionnels spécifiques

** Avec un complément de 2 h en physique

L'ÉVALUATION AU BACCALAURÉAT

CONTRÔLE CONTINU

40%
de la note finale

60%
de la note finale

ÉPREUVES FINALES



10% de la note finale :
bulletins scolaires
de première et de terminale



30% de la note finale :
épreuves communes
2 séries en première
1 série en terminale



1 épreuve anticipée
en première
Français écrit et oral



4 épreuves finales
en terminale
Enseignements de spécialité (2)
Philosophie
Oral final

L'ENSEIGNEMENT DE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES DANS LE CYCLE TERMINAL

- Les sciences économiques et sociales reposent sur trois disciplines scientifiques : science économique, sociologie et science politique.
- Cet enseignement permet aux élèves de se former :
 - par l'acquisition des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique.
 - par l'acquisition de modes de raisonnement scientifiques ;
 - par l'étude d'objets appréhendés grâce aux regards croisés de la science économique, la sociologie et la science politique.
- Les sciences économiques et sociales aident ainsi les élèves à mieux comprendre les phénomènes économiques et sociaux contemporains et à participer au débat public de façon éclairée.

L'ENSEIGNEMENT DE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES DANS LE CYCLE TERMINAL

- Les programmes de sciences économiques et sociales du cycle terminal prolongent et approfondissent les thèmes abordés en classe de seconde.
- Ils ont été élaborés de façon progressive sur le cycle terminal :
 - il s'agit tout d'abord d'étudier les concepts et méthodes de raisonnement fondamentaux de la science économique, la sociologie et la science politique
 - puis, d'appréhender des objets d'analyse plus complexes.
- Les démarches pédagogiques reposent sur une forte implication des élèves dans les apprentissages.
- Les épreuves d'évaluation au baccalauréat permettent de former les élèves aux exigences de l'enseignement supérieur (capacité d'analyse, capacité de traitement d'information, capacité d'argumentation et de raisonnement, maîtrise de l'expression écrite).

L'ENSEIGNEMENT DE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES DANS LE CYCLE TERMINAL

■ Exemples de thèmes étudiés dans le cycle terminal :

■ Science économique :

Comment les marchés fonctionnent-ils ?

Quelles sont les défaillances du marché ?

Comment les agents économiques se financent-ils ?

Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ?

■ Sociologie et science politique :

Comment expliquer les comportements sociaux ?

Comment le lien social évolue-t-il ?

Qu'est-ce que l'opinion publique ?

Comment expliquer le vote ?

■ Regards croisés :

Quelle gestion du risque dans les sociétés contemporaines ?

Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?

UNE PRÉPARATION À DES ÉTUDES SUPÉRIEURES VARIÉES

- Classes préparatoires aux grandes écoles : économiques et commerciales ; Lettres et sciences sociales
- Formations universitaires variées : science économique et gestion, droit et science politique, sociologie, administration économique et sociale (AES), Langue étrangère appliquée (LEA), Instituts d'études politiques (IEP), etc.
- Écoles spécialisées : écoles de commerce et de management, écoles de communication et de journalisme, etc.

CONSTRUIRE SON PROJET D'ORIENTATION : ORGANISATION DU CYCLE TERMINAL

CLASSE DE PREMIÈRE

Trois enseignements de spécialité (obligatoire) :

Arts

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

Langues, littératures et cultures étrangères

Littérature et langues et cultures de l'Antiquité

Mathématiques

Numériques et sciences informatiques

Physique-chimie

Sciences de la vie et de la Terre

Sciences de l'ingénieur

Sciences économiques et sociales

Un enseignement optionnel (facultatif) :

Langue vivante C

Arts

EPS

Langues et cultures de l'Antiquité (Grec ou Latin)

CONSTRUIRE SON PROJET D'ORIENTATION : ORGANISATION DU CYCLE TERMINAL

CLASSE DE TERMINALE

Deux enseignements de spécialité parmi ceux choisis en première (obligatoire) :

Arts

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

Langues, littératures et cultures étrangères

Littérature et langues et cultures de l'Antiquité

Mathématiques

Numériques et sciences informatiques

Physique-chimie

Sciences de la vie et de la Terre

Sciences de l'ingénieur

Sciences économiques et sociales

Deux enseignements optionnels (facultatif)

Un enseignement parmi :

Langue vivante C

Arts

EPS

Langues et cultures de l'Antiquité

Un enseignement parmi :

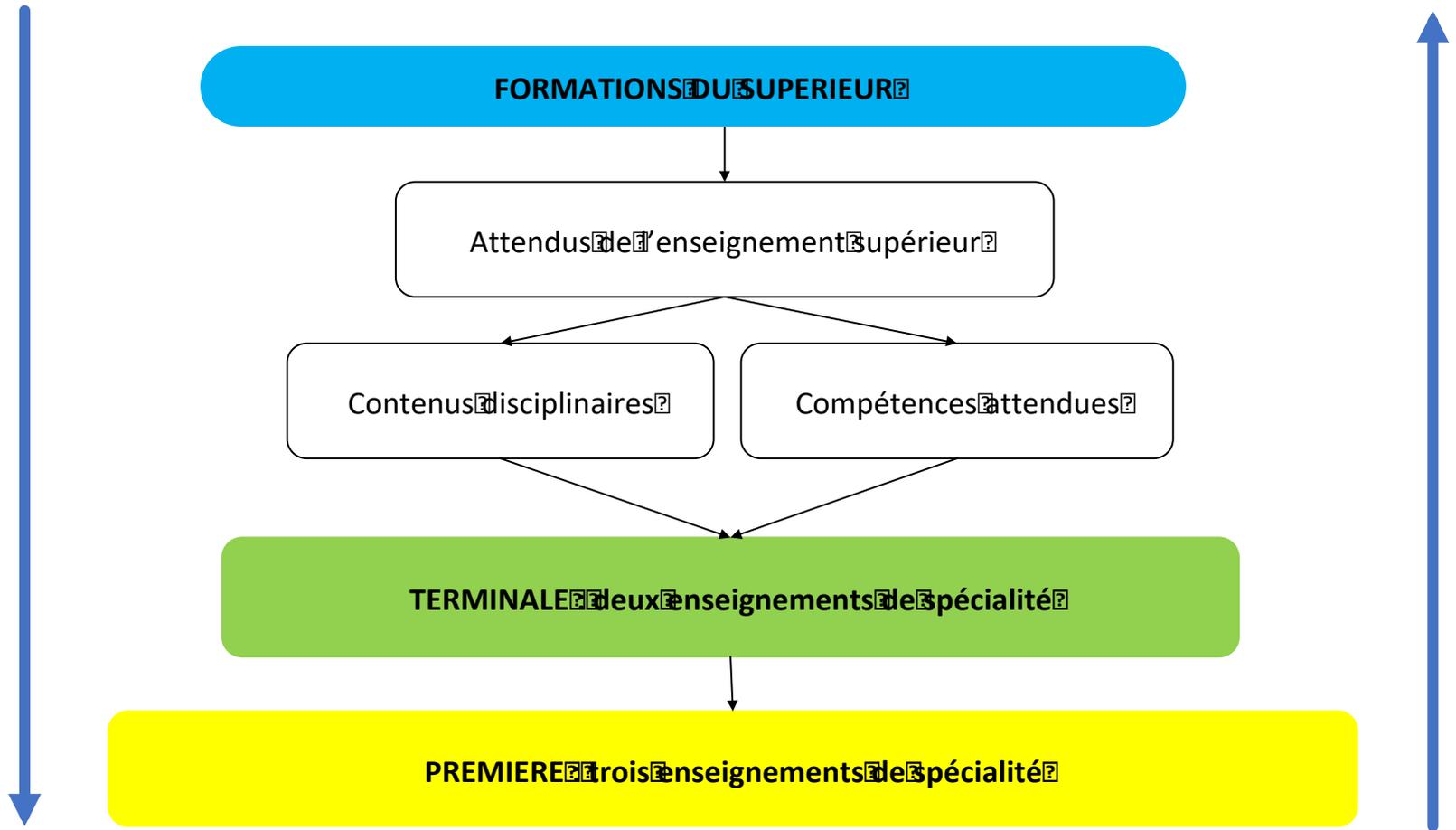
Mathématiques expertes

Mathématiques complémentaires

Droit et grands enjeux du monde

contemporain

CONSTRUIRE SON PROJET D'ORIENTATION : COMMENT CHOISIR SES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ ?



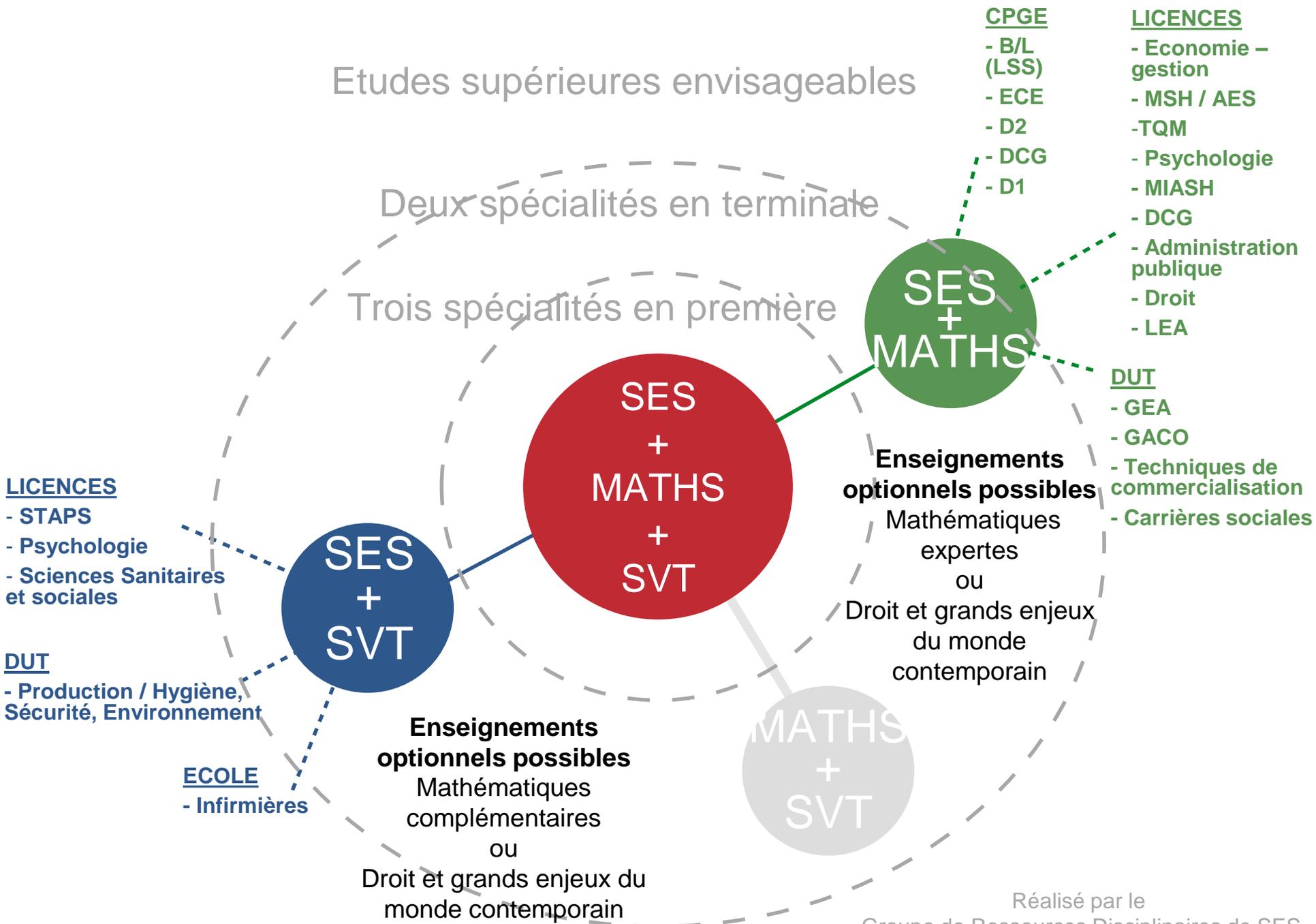
QUELLES ASSOCIATIONS D'ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ AVEC LES SES ?

■ Exemples de parcours

- [SES – Mathématiques – Sciences de la vie et de la terre](#)
- [SES – Mathématiques – Histoire géographie, géopolitique, science politique](#)
- [SES – Mathématiques – Humanités, littérature et philosophie](#)
- [SES – Humanités, littérature et philosophie – Histoire géographie, géopolitique, science politique](#)
- [SES – Humanités, littérature et philosophie + Art](#)
- Etc.

■ [Une vue d'ensemble](#)

Etudes supérieures envisageables



Etudes supérieures envisagées

CPGE

- B/L (LSS)
- ECE
- D2
- DCG
- D1

LICENCES

- Economie – gestion
- MSH / AES
- TQM
- Psychologie
- MIAASH
- DCG
- Administration publique
- Droit
- LEA

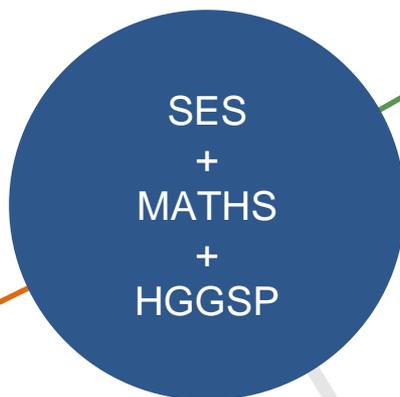
2 spécialités de Terminale



DUT

- GEA
- GACO
- Techniques de commercialisation
- Carrières sociales

3 spécialités de 1ère



Enseignements optionnels possibles

Mathématiques expertes
ou

Droit et grands enjeux du monde contemporain



Enseignements optionnels possibles

Mathématiques complémentaires
ou

Droit et grands enjeux du monde contemporain

ECOLES

- IEP
- Ecoles de journalisme
- Formations du social

LICENCES

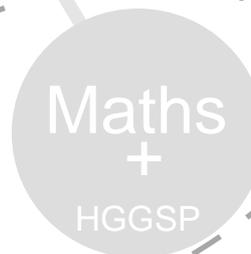
- Droit Sciences Po
- Sociologie
- Sciences de l'Homme
- Sciences Sociales
- Histoire
- Géographie – aménagement du territoire
- Sciences de l'éducation
- Communication

CPGE

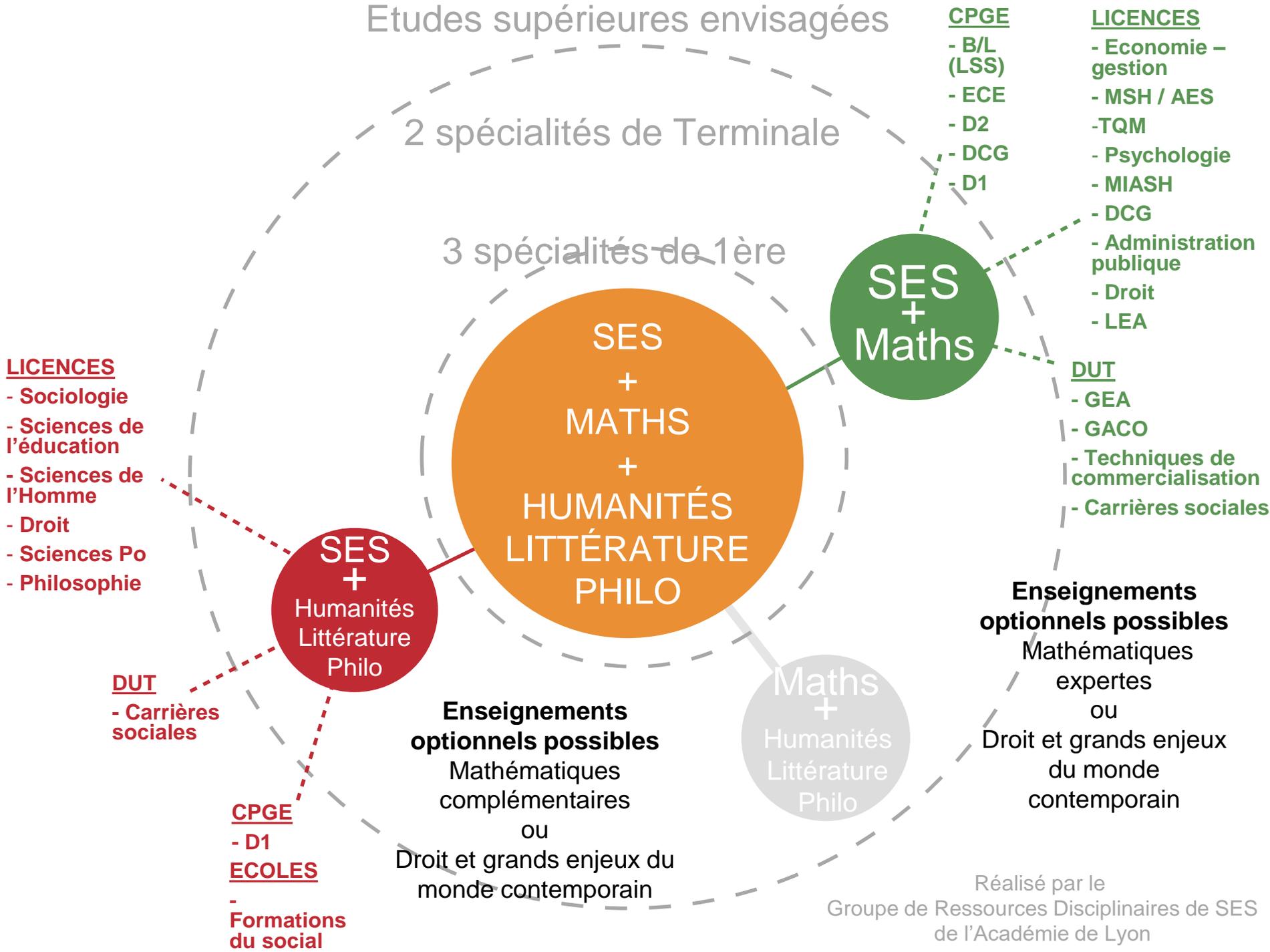
- D1

DUT

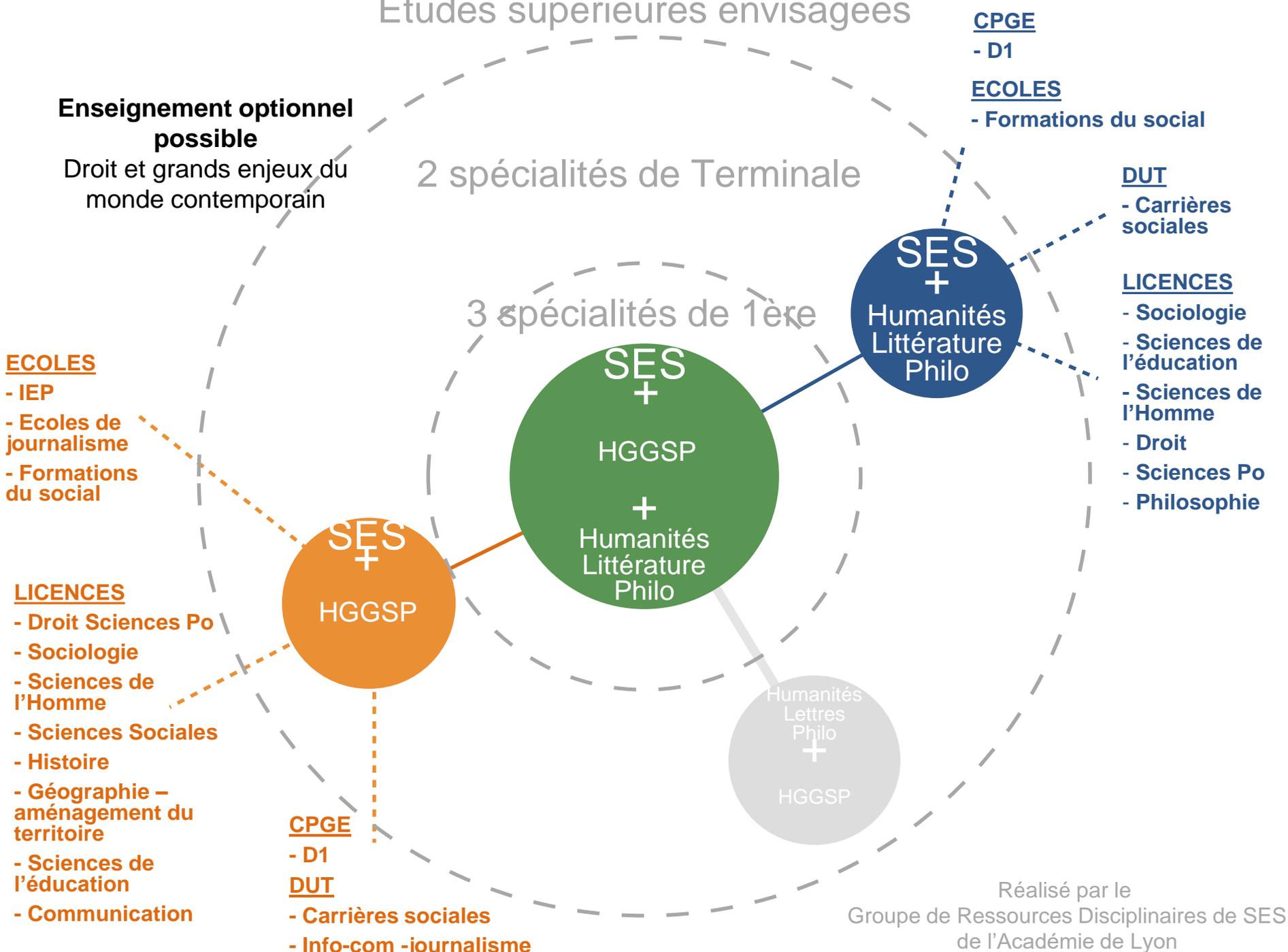
- Carrières sociales
- Info-com -journalisme



Etudes supérieures envisagées



Etudes supérieures envisagées



Enseignement optionnel possible
Droit et grands enjeux du monde contemporain

2 spécialités de Terminale

CPGE
- D1
ECOLES
- Formations du social

DUT
- Carrières sociales

LICENCES
- Sociologie
- Sciences de l'éducation
- Sciences de l'Homme
- Droit
- Sciences Po
- Philosophie

3 spécialités de 1ère

SES +
HGGSP
+
Humanités
Littérature
Philo

SES +
Humanités
Littérature
Philo

SES +
HGGSP

Humanités
Lettres
Philo
+
HGGSP

ECOLES
- IEP
- Ecoles de journalisme
- Formations du social

LICENCES
- Droit Sciences Po
- Sociologie
- Sciences de l'Homme
- Sciences Sociales
- Histoire
- Géographie – aménagement du territoire
- Sciences de l'éducation
- Communication

CPGE
- D1
DUT
- Carrières sociales
- Info-com -journalisme

Etudes supérieures envisagées

Enseignement optionnel possible

Droit et grands enjeux du monde contemporain

2 spécialités de Terminale

3 spécialités de 1ère

LICENCES

- Sociologie
- Sciences de l'éducation
- Sciences de l'Homme
- Droit
- Sciences Po
- Philosophie

LICENCES

- Information Communication
- Double licence droit et arts

DUT

- GACO - Arts
- Information communication

ECOLES

- Ecole d'art et de design

DUT

- Carrières sociales

CPGE

- D1

ECOLES

- Formations du social

SES
+
Arts

SES
+
ARTS
+
HUMANITÉS
LITTÉRAURE
PHILO

SES
+
Humanités
Littérature
Philo

Arts
+
Humanités
Lettres
Philo

SES

SVT

LICENCES

- STAPS
- Psychologie
- Sciences Sanitaires et sociales

ECOLES

- Infirmières

DUT

- Production / Hygiène, Sécurité, Environnement

CPGE

- B/L (LSS)
- ECE
- D2
- DCG
- D1

LICENCES

- Economie – gestion
- MSH / AES
- TQM
- Psychologie
- MIASH
- DCG
- Administration publique
- Droit
- LEA

MATHS

DUT

- GEA
- GACO
- Techniques de commercialisation
- Carrières sociales

ECOLES

- IEP
- Ecoles de journalisme
- Formations du social

LICENCES

- Droit Sciences Po
- Sociologie
- Sciences de l'Homme
- Sciences Sociales
- Histoire
- Géographie – aménagement du territoire
- Sciences de l'éducation
- Communication

HGGSP

CPGE

- D1

DUT

- Carrières sociales
- Info-com -journalisme

CPGE

- D1

ECOLES

- Formations du social

Humanités Littérature Philo

DUT

- Carrières sociales

LICENCES

- Sociologie
- Sciences de l'éducation
- Sciences de l'Homme
- Droit
- Sciences Po
- Philosophie

LLCE*

ECOLES

- Formations du social

DUT

- Information communication
- Carrières sociales

LICENCES

- LEA
- Communication
- LLCR
- Sciences sociales
- Sciences de l'Homme
- Géographie – Aménagement du territoire

ARTS

DUT

- GACO - Arts
- Information communication

ECOLES

- Ecoles d'art et de design

LICENCES

- Information Communication
- Double licence droit et arts

*LLCE = Langues Littératures et Cultures Etrangères